



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

EDi · Evaluation im Dialog

Wintersemester 2013/14

Veranstaltung “Der Begriff des Werkes: Werk und Autor in Kunst, Politik, Markt, Wissenschaft, Philosophie“

Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 10.01.2014 (N=20)

Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

Leuphana Lehrevaluation

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

Gliederung

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

Befragungskonzept

Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

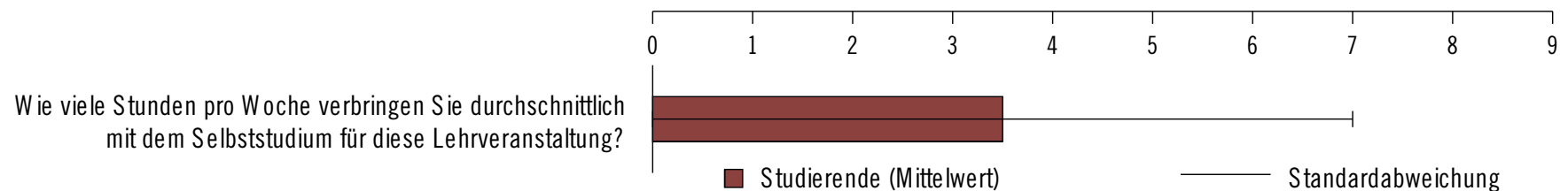
Stichprobe und Studieraufwand

Geschlecht

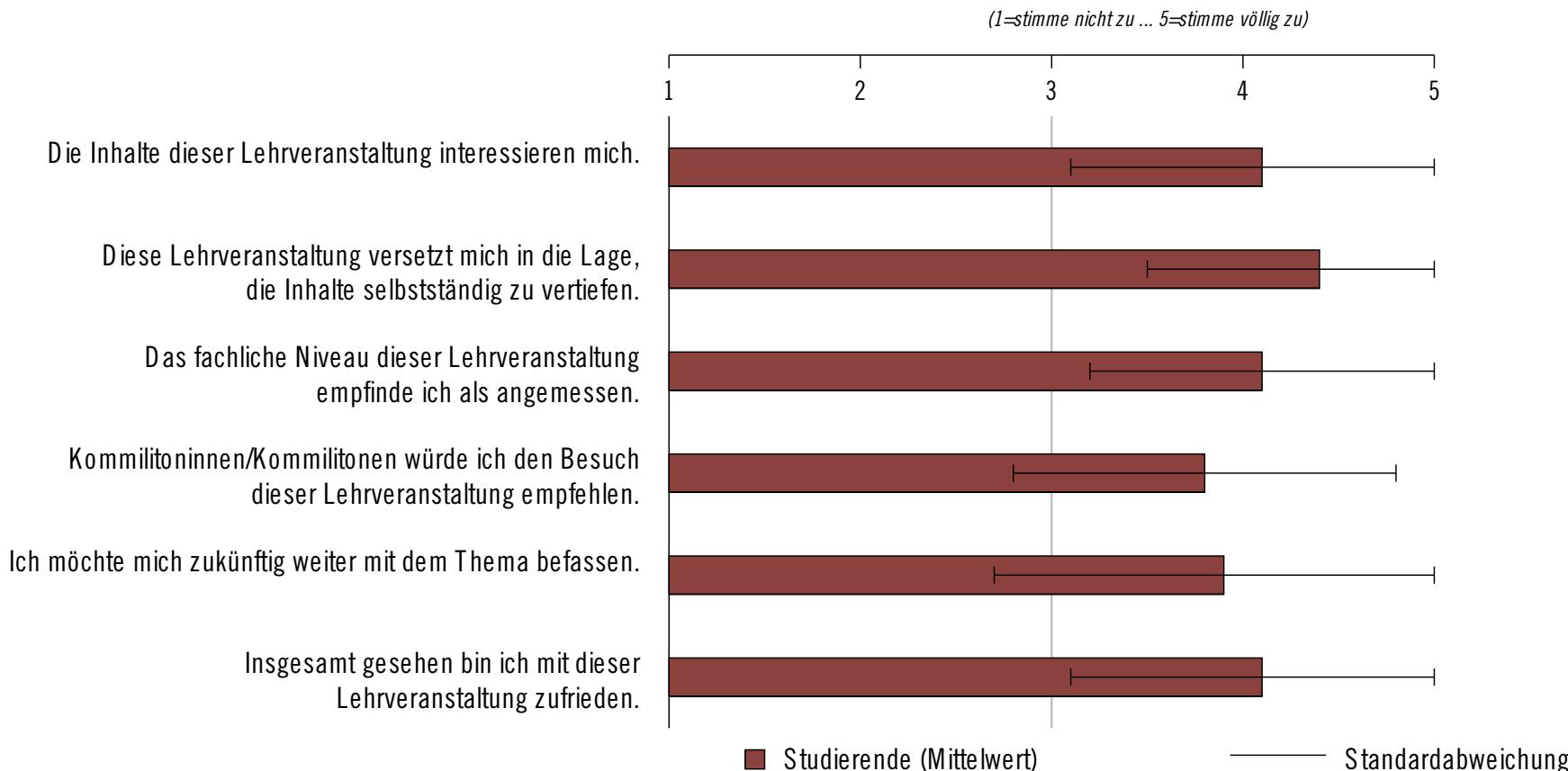
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	17	85 %
männlich	3	15 %
<i>Gesamt</i>	<i>20</i>	<i>100 %</i>

Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	13	65 %
Pflichtveranstaltung	12	60 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	2	10 %
keine Alternative verfügbar	3	15 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	3	15 %
andere Gründe	2	10 %



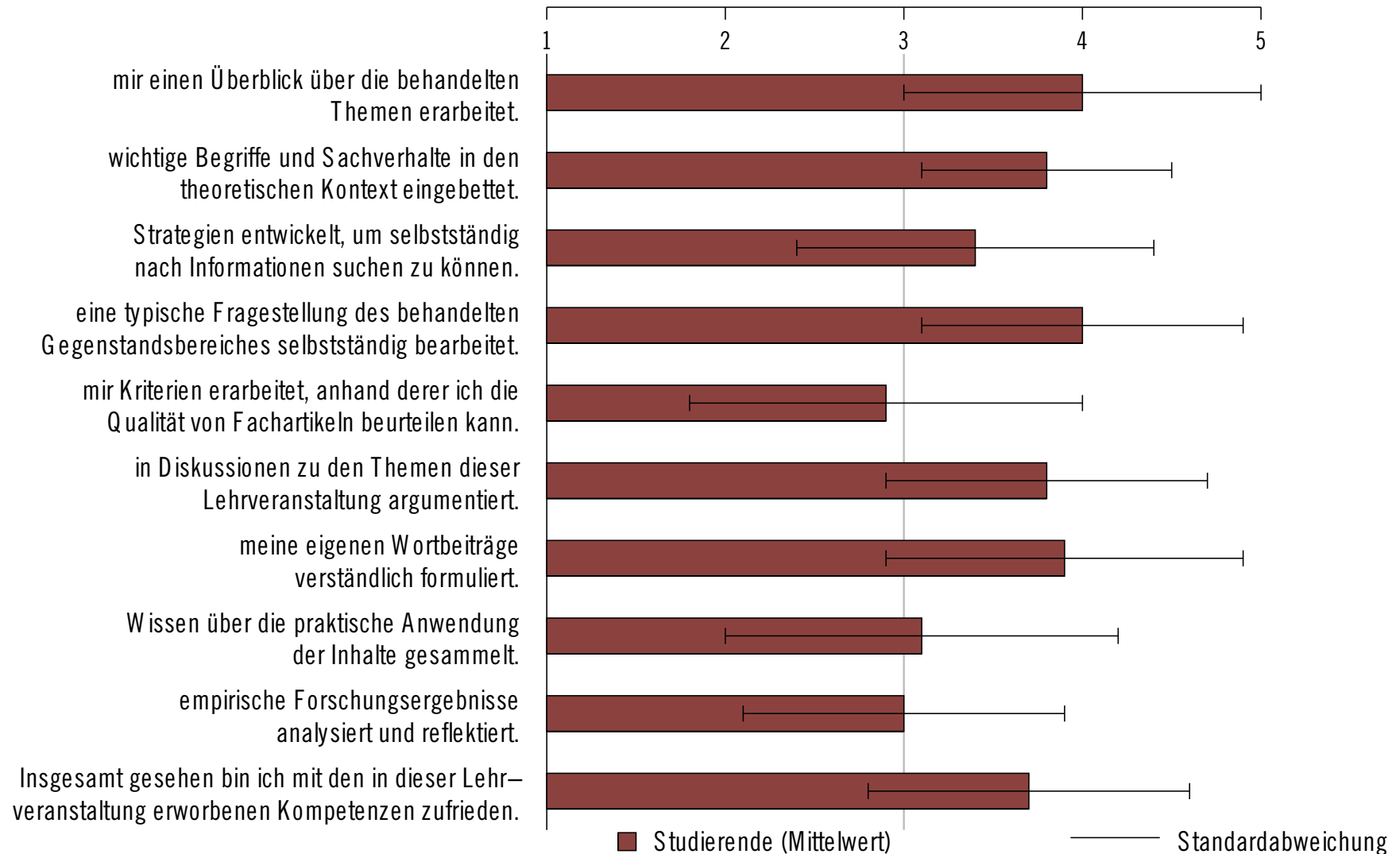
Gesamteinschätzung



Wahrgenommener Kompetenzerwerb

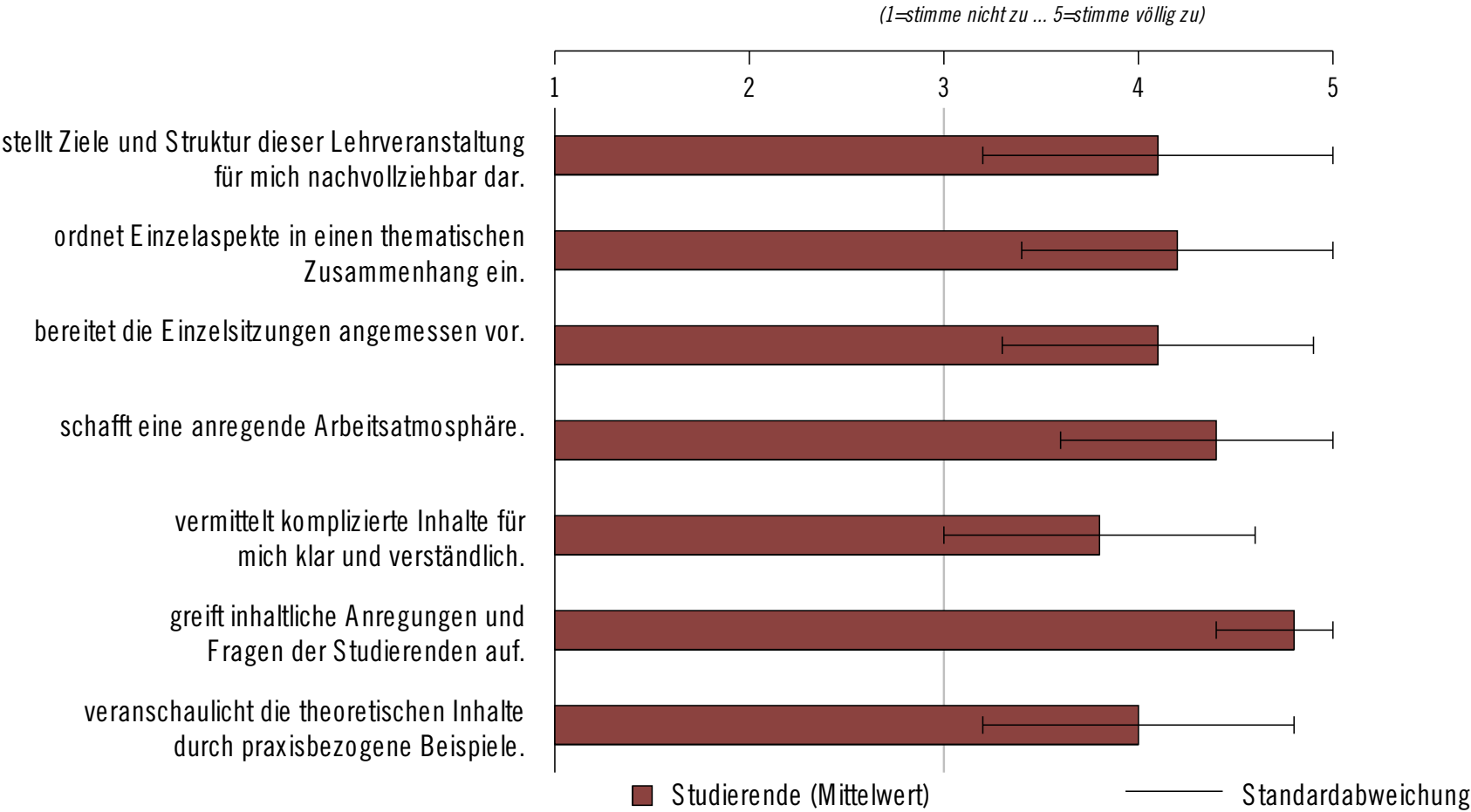
In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...

(1=wenig ... 5=viel)



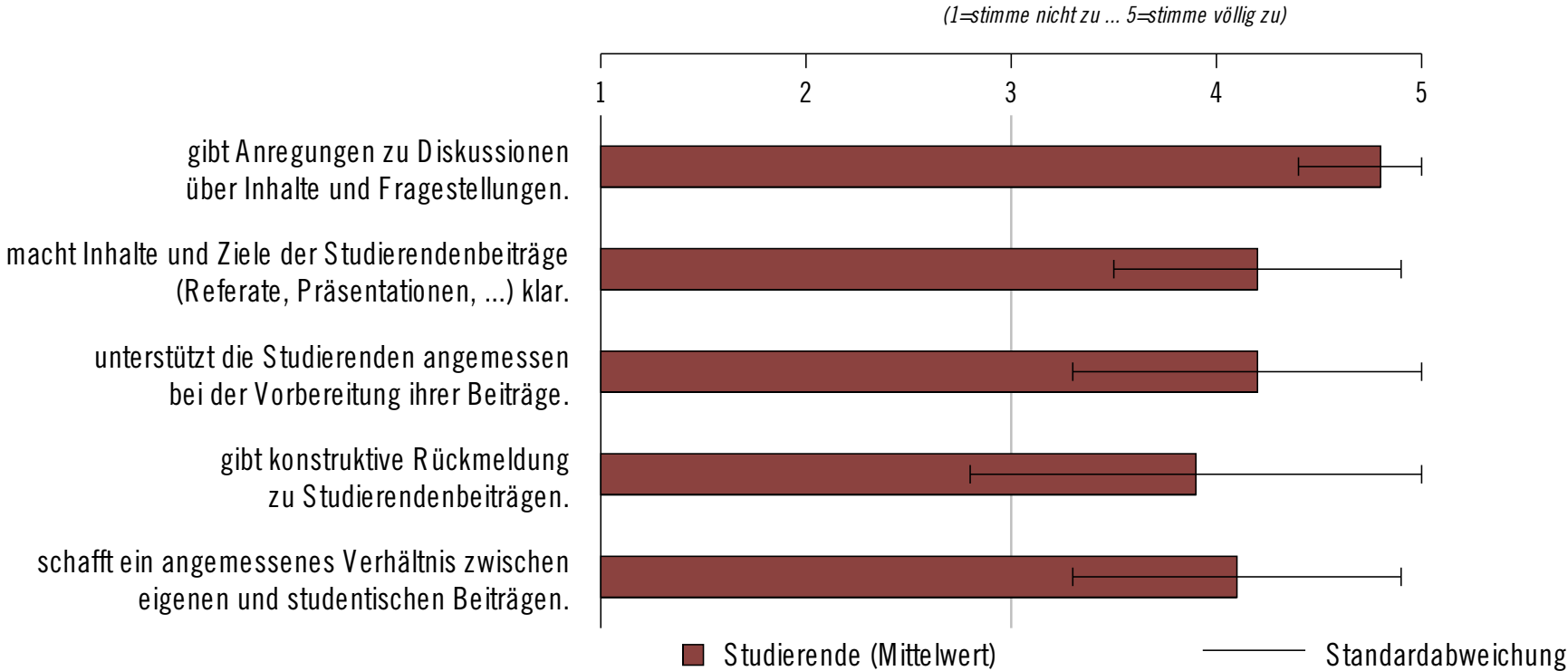
Beitrag der/des Lehrenden

Die/der Lehrende ...



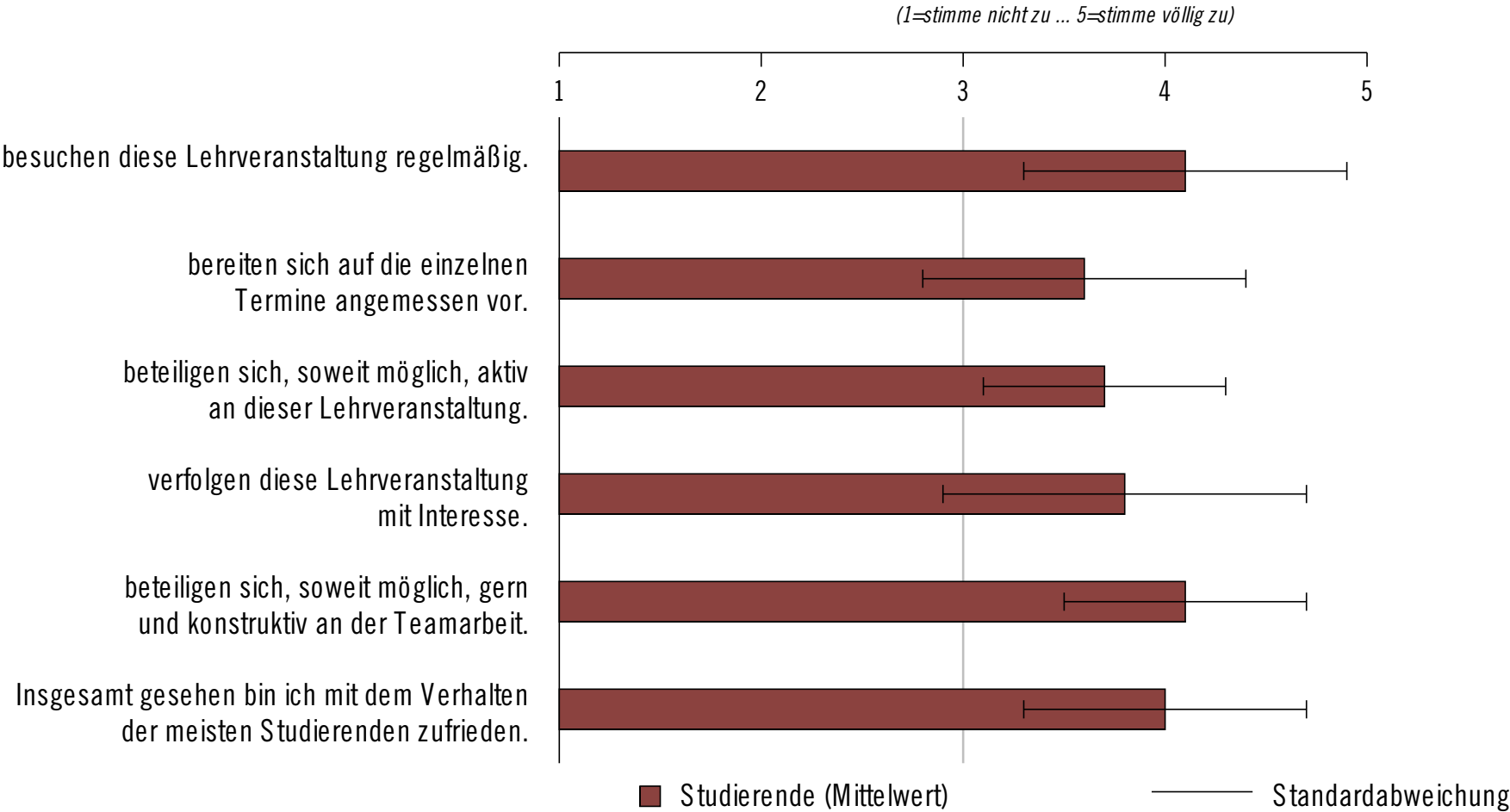
Detailaspekte für Seminare

Die/der Lehrende ...

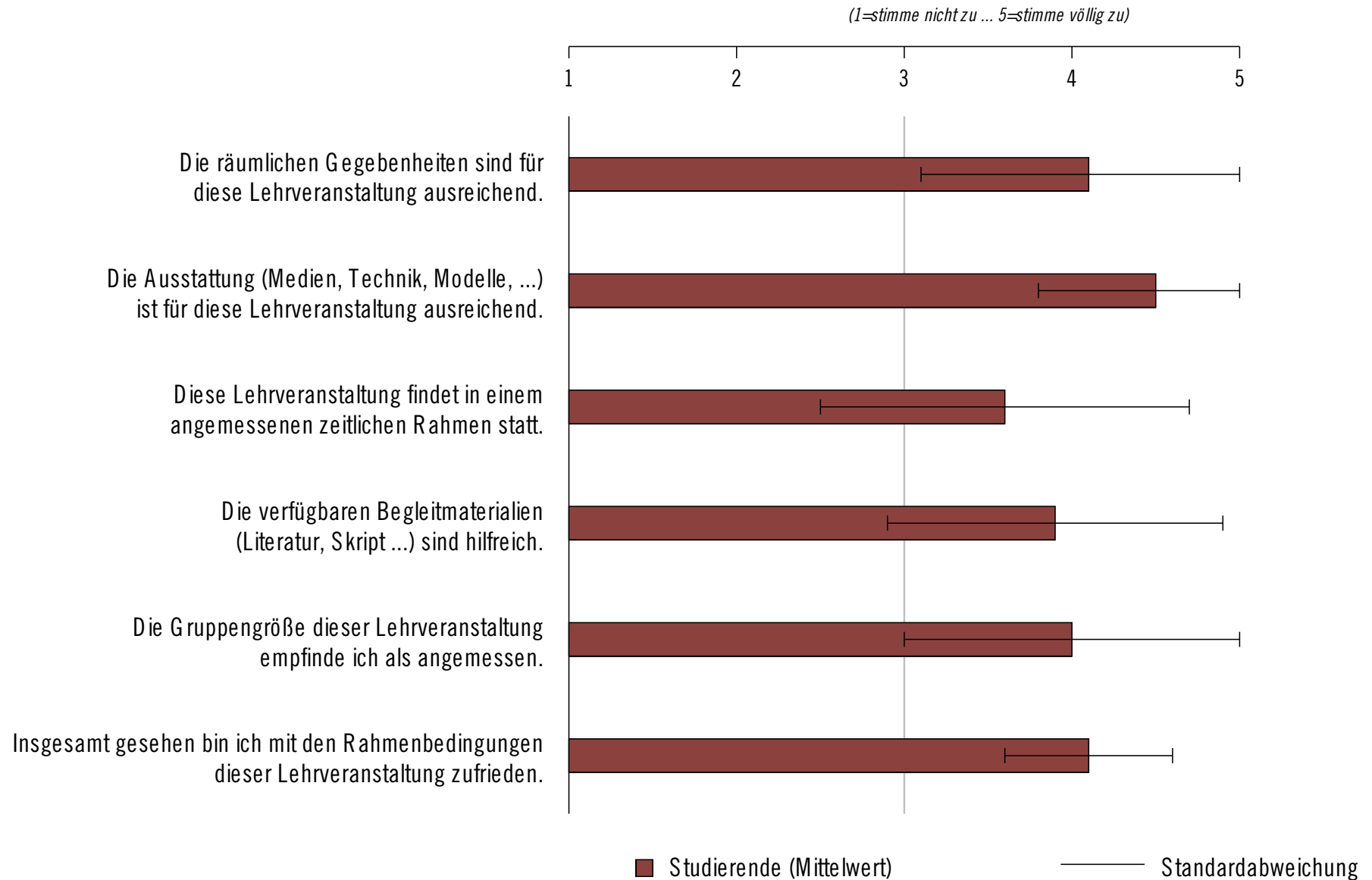


Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



Rahmenbedingungen



Freitextliche Anmerkungen

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- interessante Inhalte (3)
- Diskussionen (2)
- gute Hilfestellung bei Referat und Hausarbeit (2)
- interessante Aufbereitung der Inhalte (2)
- lockere Atmosphäre (2)
- viel Raum für Diskussion (2)
- visuelle Veranschaulichung (Bild und Video) (2)
- "viel gelernt"
- alles durfte ausdrücklich offen und ehrlich diskutiert werden
- Aufgreifen und Eingehen auf Studierenden-Beiträge
- fachliche Hinführung auf das Hausarbeitsthema durch Referate
- Fähigkeit des Lehrenden, interessante Diskussionen anzuregen
- gute Lernatmosphäre
- gutes Eingehen auf Fragen
- gutes Lehrenden-Studierenden-Verhältnis

Was würden Sie sich anders wünschen?

- weniger vorzubereitende Literatur (5)
- wöchentliche Termine statt Blockveranstaltung (4)
- deutlichere Zielsetzung der Veranstaltung
- einfachere, weniger philosophisch geprägte Literatur
- kürzere Sitzungen am Wochenende
- mehr fachliche Einbettung in das Überthema
- mehr Input vom Lehrenden
- mehr praxisbezogene Beispiele
- roter Faden
- Teamarbeit
- weniger Referate

Bei Mehrfachnennungen ist die Häufigkeit angegeben. Aus Lesbarkeitsgründen ist die Anzahl der in diesem Auszug aus dem Ergebnisbericht dargestellten Anmerkungen begrenzt.

Diskussion

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

Zusammenfassung: Alle Themengebiete

