

EDi · Evaluation im Dialog

Wintersemester 2013/14

Veranstaltung “Care, Power, Information: Issues of Social Justice in Biomedicine, Ecology, and Governance 3.0“

Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 15.12.2013 (N=21)

Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

Leuphana Lehrevaluation

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

Gliederung

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

Befragungskonzept

Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

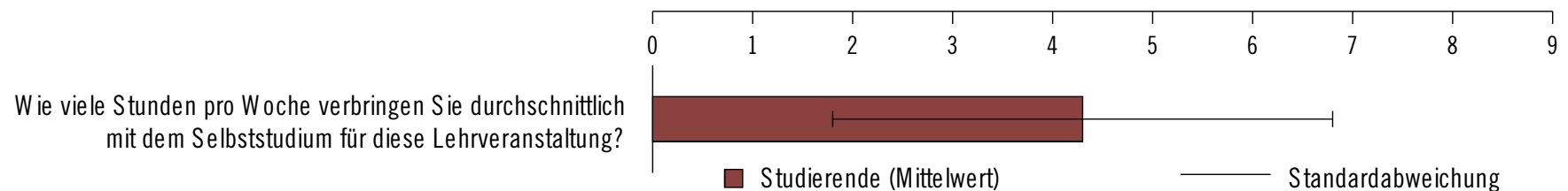
Stichprobe und Studieraufwand

Geschlecht

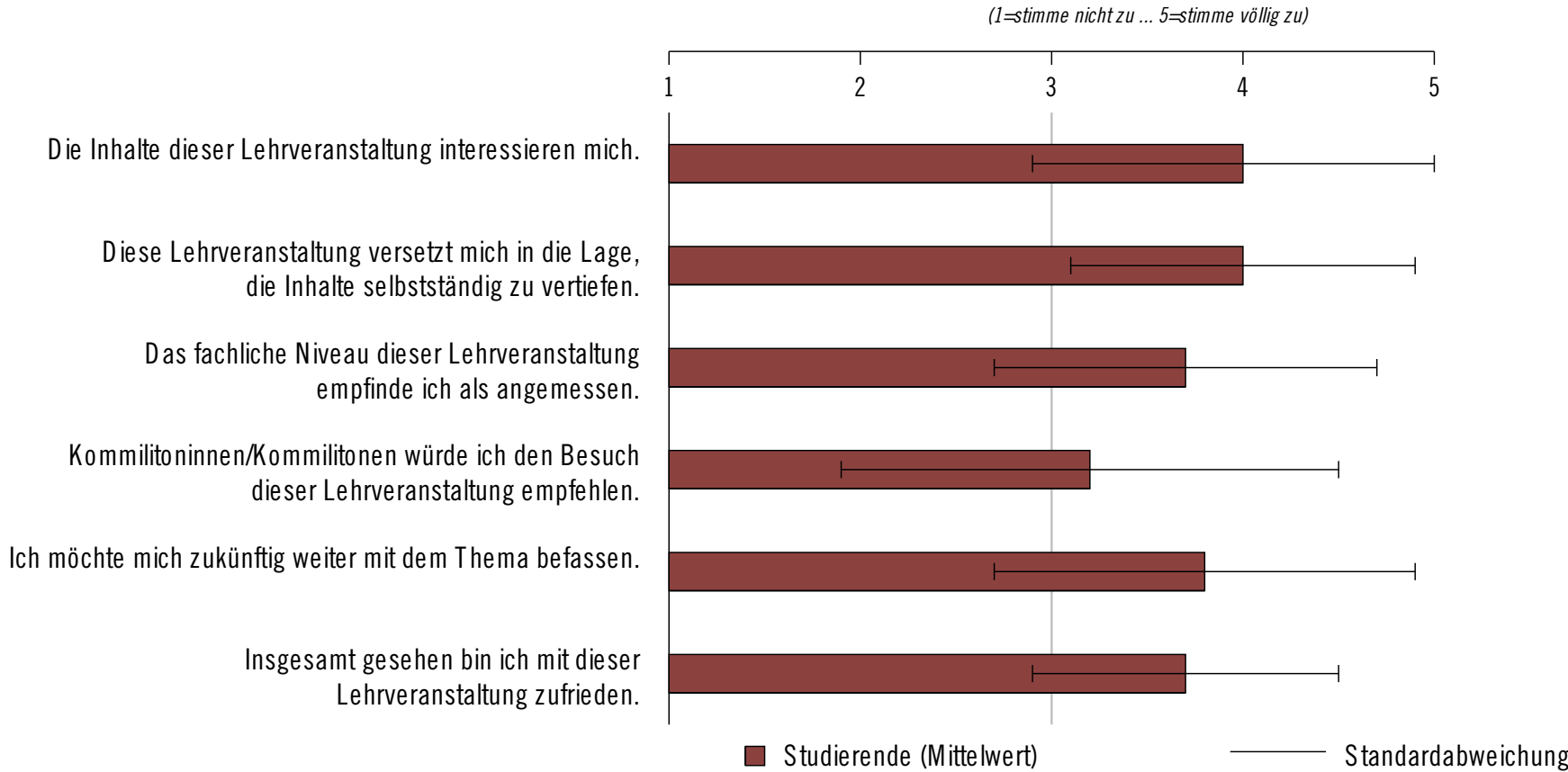
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	15	71.4 %
männlich	6	28.6 %
<i>Gesamt</i>	<i>21</i>	<i>100 %</i>

Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	15	71.4 %
Pflichtveranstaltung	13	61.9 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	6	28.6 %
keine Alternative verfügbar	6	28.6 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	3	14.3 %
andere Gründe	5	23.8 %



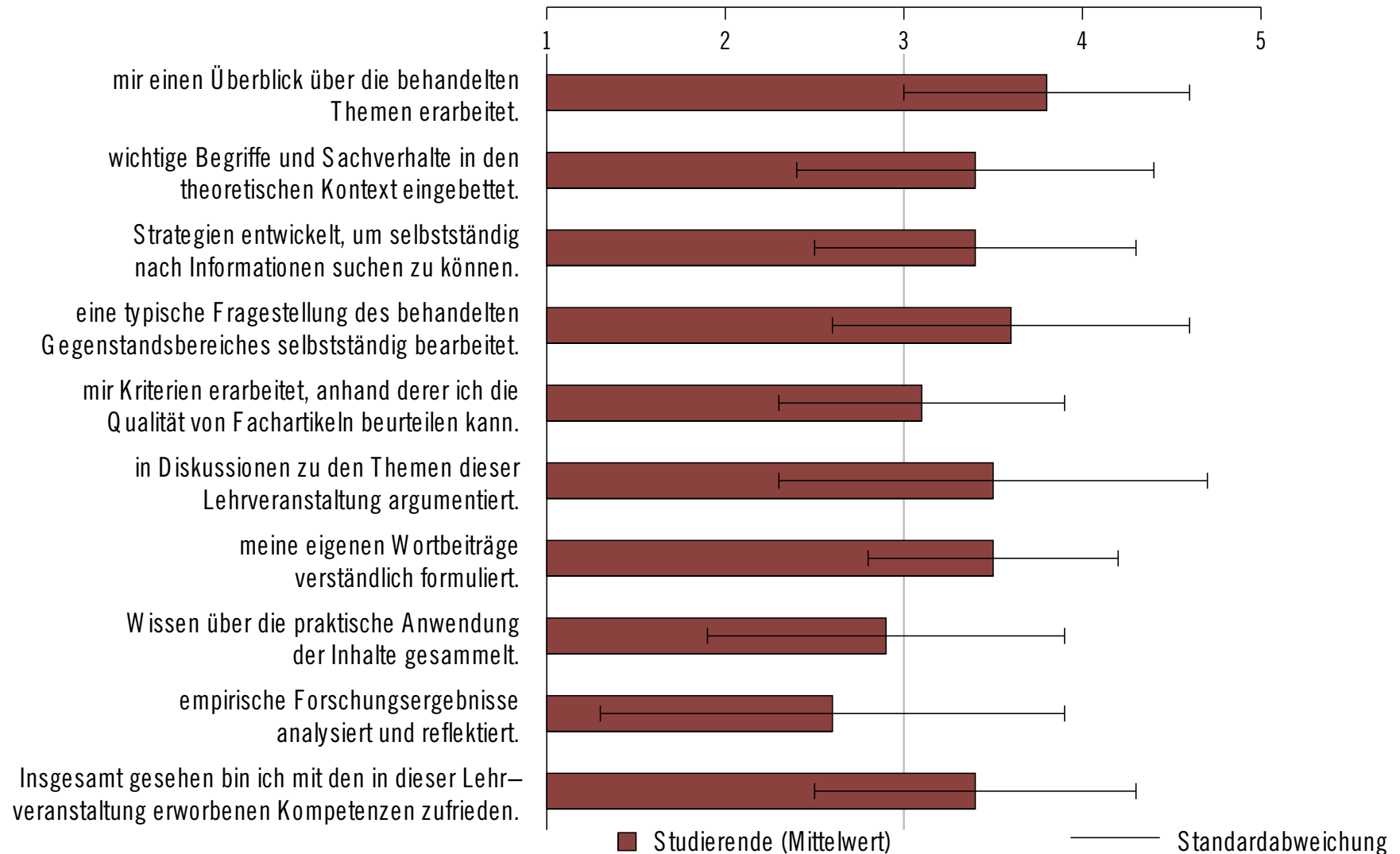
Gesamteinschätzung



Wahrgenommener Kompetenzerwerb

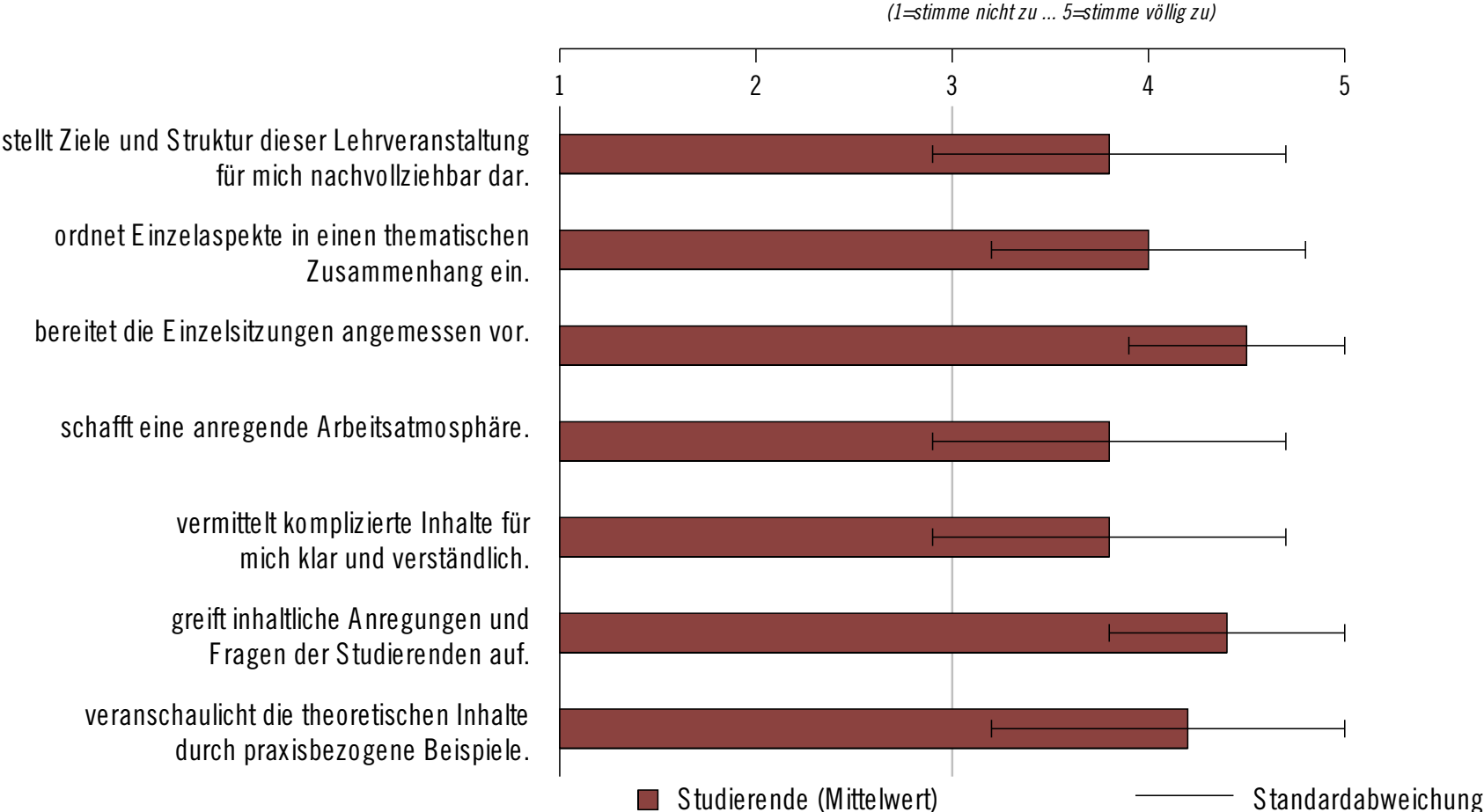
In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...

(1=wenig ... 5=viel)



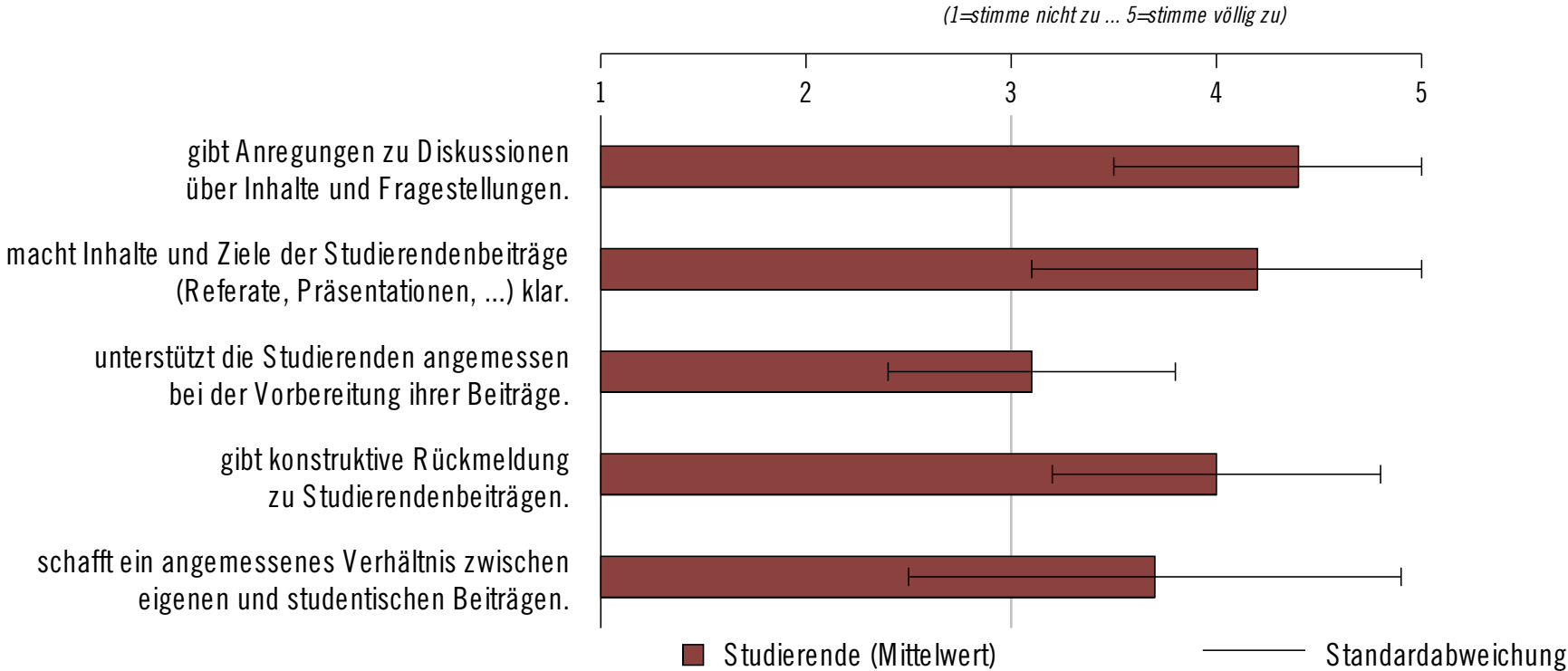
Beitrag der/des Lehrenden

Die/der Lehrende ...



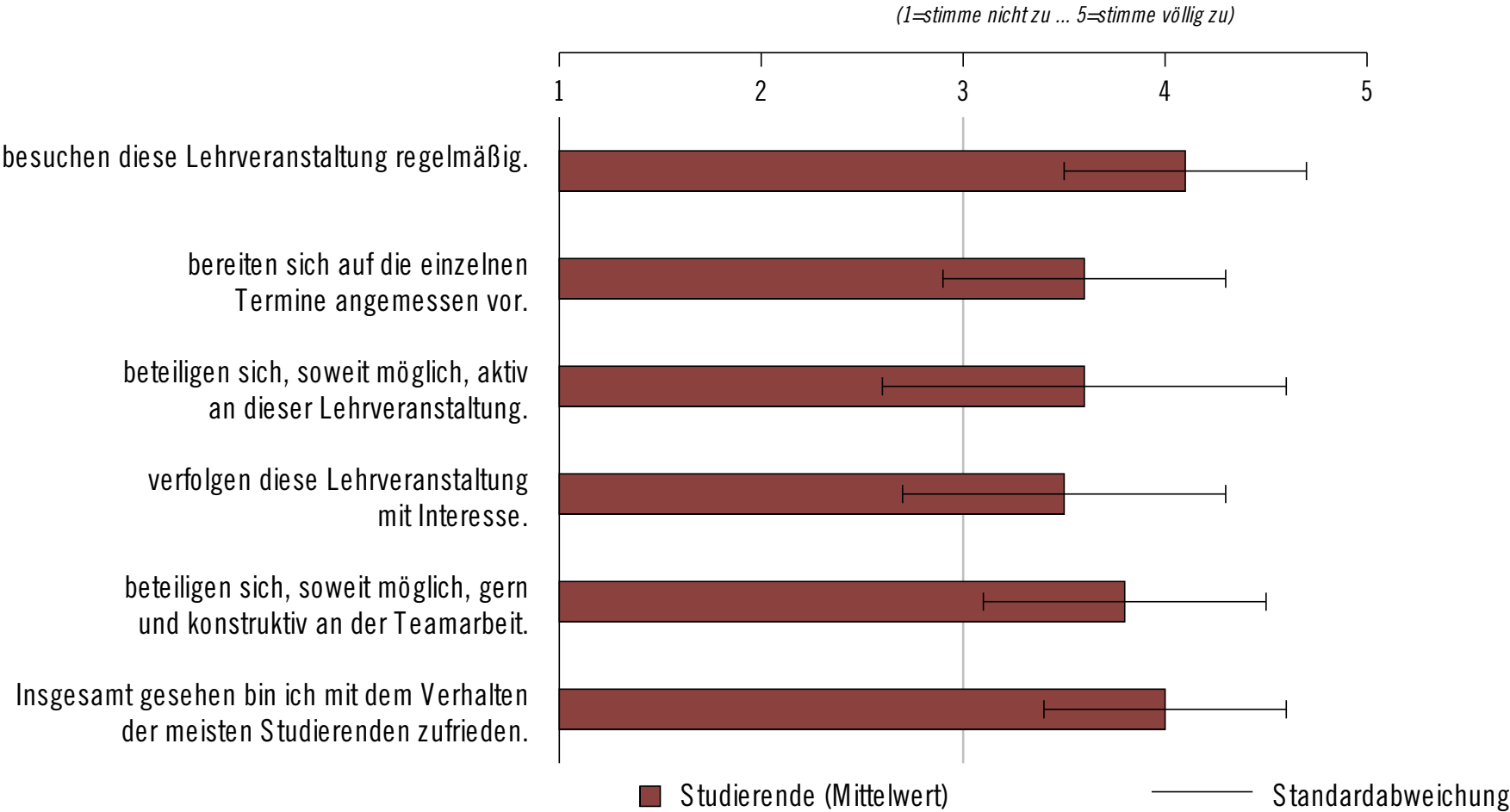
Detailaspekte für Seminare

Die/der Lehrende ...

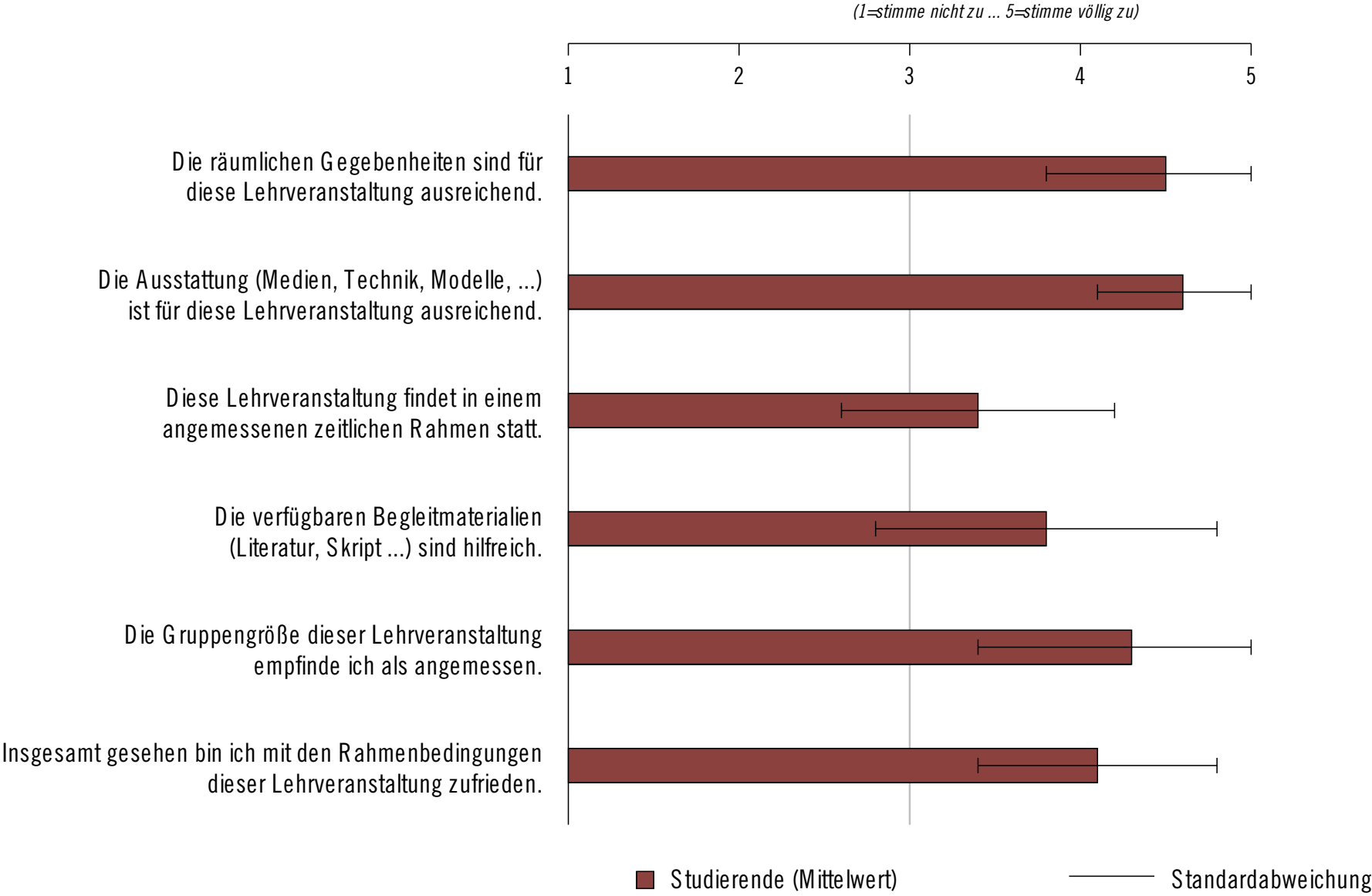


Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



Rahmenbedingungen



Freitextliche Anmerkungen

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- inhaltlich interessante Texte (4)
- Diskussionen (3)
- sehr breite Übersicht über die vielfältigen Seminarthemen (3)
- gute Seminarleitung (2)
- Pizzen/Verpflegung (2)
- spannende Inhalte (2)
- Anregungen und Inspiration durch Texte
- Austausch von Meinungen und Erfahrungen
- Behandlung hoch relevanter Themen, die im Alltag zu häufig vernachlässigt werden
- Definition und Diskussion bestimmter Ausdrücke
- Fachwissen des Lehrenden
- gute Interaktion
- hervorragendes, gut verständliches Englisch des Lehrenden
- lockere Atmosphäre
- neue Blickwinkel
- Offenheit für Fragen

Was würden Sie sich anders wünschen?

- weniger zu lesende Texte (8)
- geringerer work load, dafür intensivere Auseinandersetzung/Vorbereitung (6)
- weniger anspruchsvolle Texte (4)
- angemessenerer Arbeitsaufwand (im Verhältnis zu Credit Points und dem Modul Verantwortung) (3)
- weniger Arbeitsaufwand (sodass andere Fächer nicht vernachlässigt werden müssen) (2)
- andere inhaltliche Schwerpunktsetzung (weniger "Umwelt"-Themen)
- inhaltlich besser vorbereitete Beiträge der Studierenden
- kein einheitliches Hausarbeits-Oberthema pro Gruppe (Einigung zu schwierig)
- klare Einordnung der Texte in Fachgebiete und Klärung ihres Verhältnisses untereinander
- klare Schwerpunktsetzung für jeden Termin
- klarer formulierte Aufgaben
- klarere Eingrenzung des Seminarthemas
- nur eine Präsentation pro Gruppe und Sitzung

Bei Mehrfachnennungen ist die Häufigkeit angegeben. Aus Lesbarkeitsgründen ist die Anzahl der in diesem Auszug aus dem Ergebnisbericht dargestellten Anmerkungen begrenzt.

Diskussion

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

Zusammenfassung: Alle Themengebiete

