



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

# *EDi* · Evaluation im Dialog

---

**Wintersemester 2015/16**

**Veranstaltung “Vertiefungsseminar: Haben Tiere Vernunft?”**

Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 19.11.2015 (N=9)

Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

**Leuphana Lehrevaluation**

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

# Gliederung

---

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

# Befragungskonzept

---

## Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

## Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

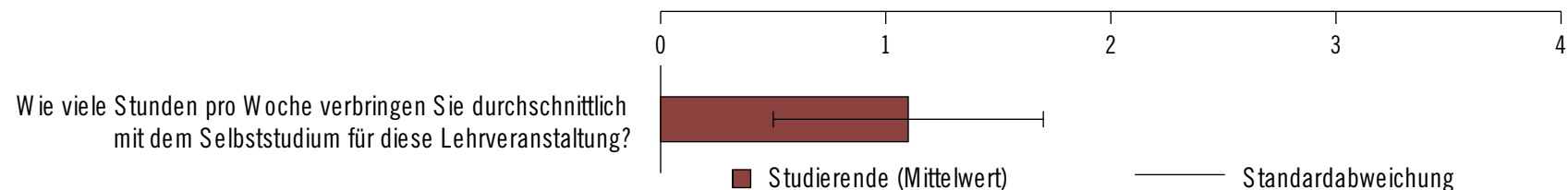
# Stichprobe und Studieraufwand

## Geschlecht

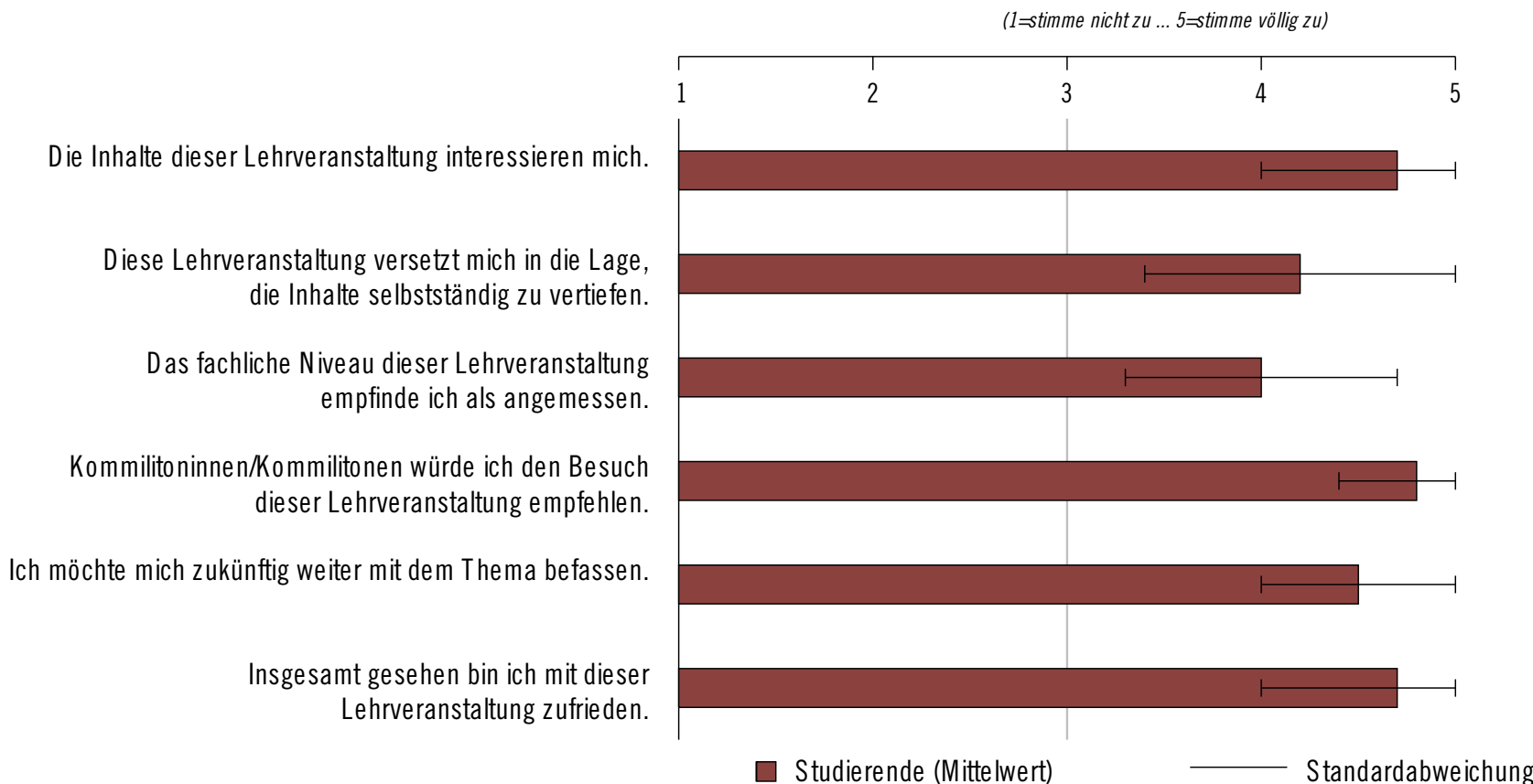
| Antwort       | <i>n</i> | %            |
|---------------|----------|--------------|
| weiblich      | 6        | 66.7 %       |
| männlich      | 3        | 33.3 %       |
| <i>Gesamt</i> | <i>9</i> | <i>100 %</i> |

## Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

| Antwort                               | <i>n</i> | %      |
|---------------------------------------|----------|--------|
| inhaltliches Interesse                | 9        | 100 %  |
| Pflichtveranstaltung                  | 2        | 22.2 % |
| guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden | 0        | 0 %    |
| keine Alternative verfügbar           | 0        | 0 %    |
| zur Vorbereitung auf die Prüfung      | 2        | 22.2 % |
| andere Gründe                         | 0        | 0 %    |



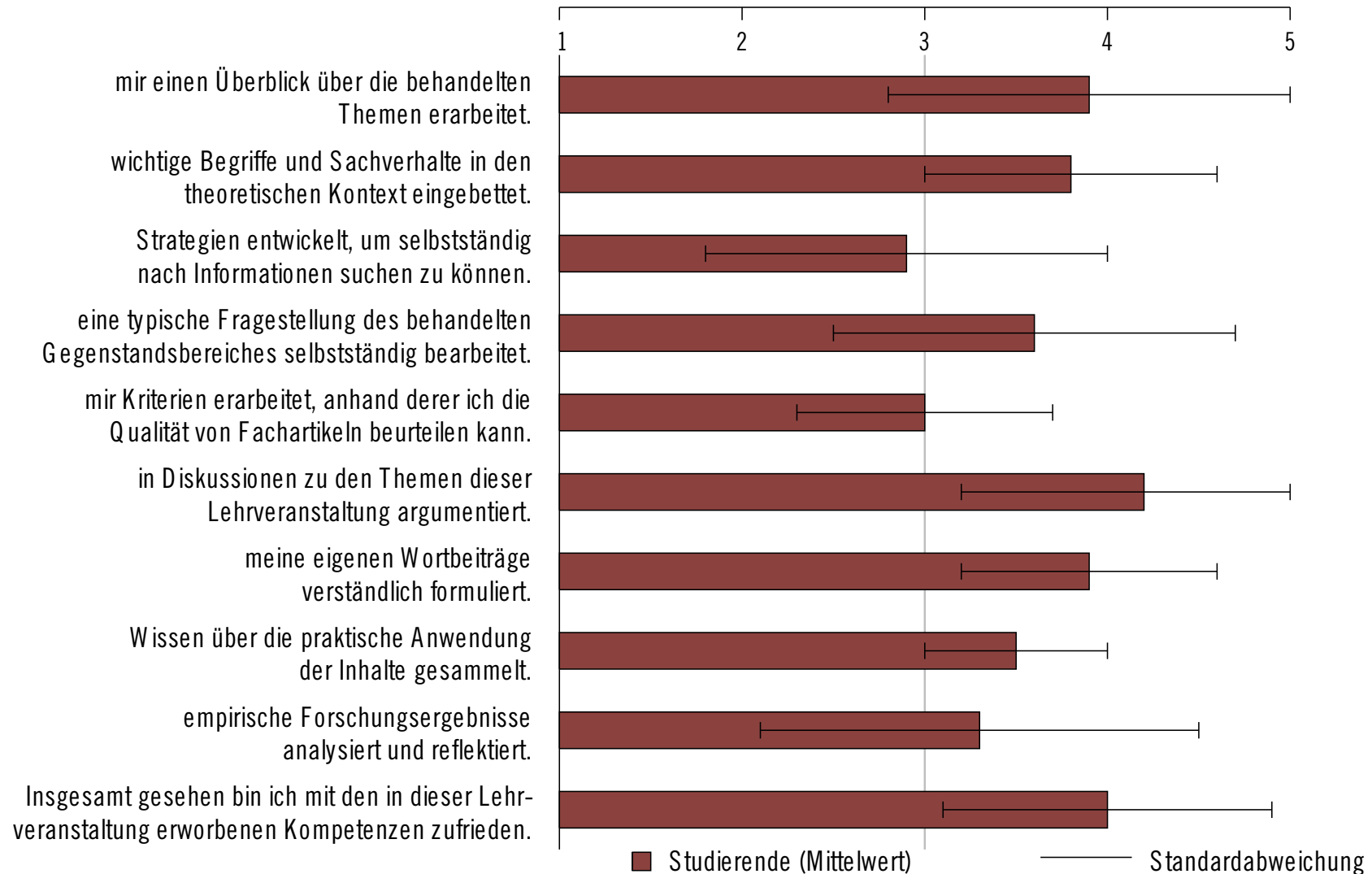
# Gesamteinschätzung



# Wahrgenommener Kompetenzerwerb

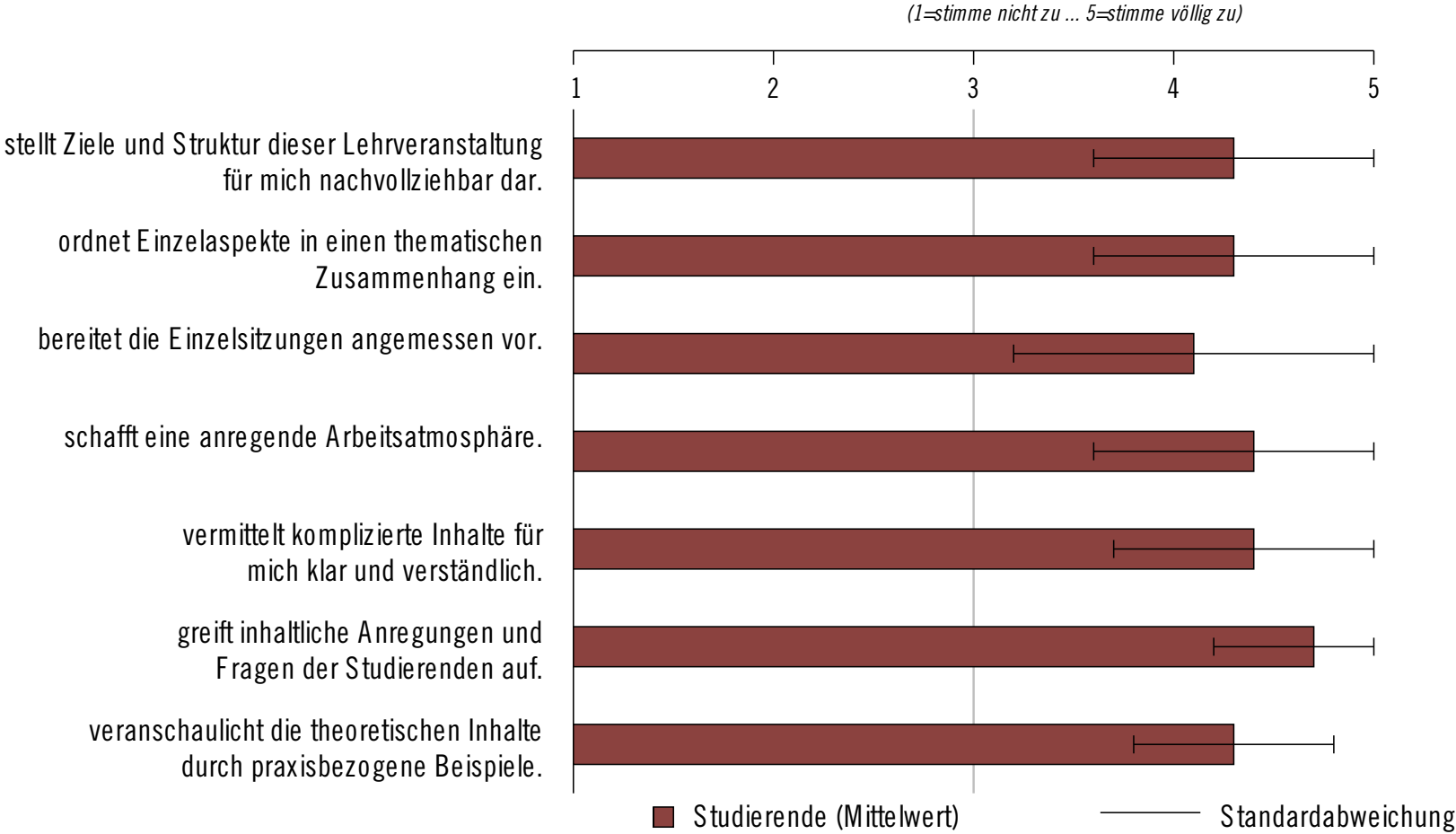
In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...

(1=wenig ... 5=viel)



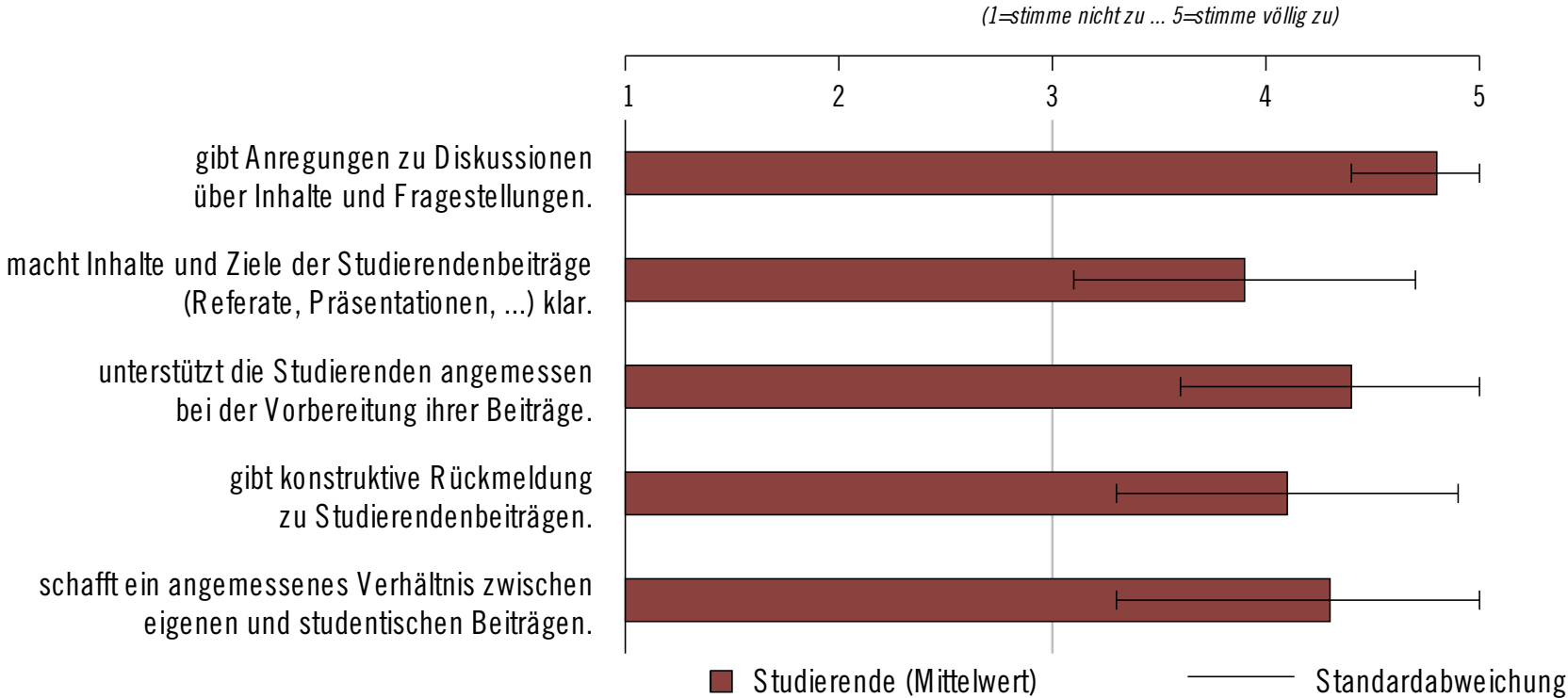
# Beitrag der/des Lehrenden

## Die/der Lehrende ...



# Detailaspekte für Seminare

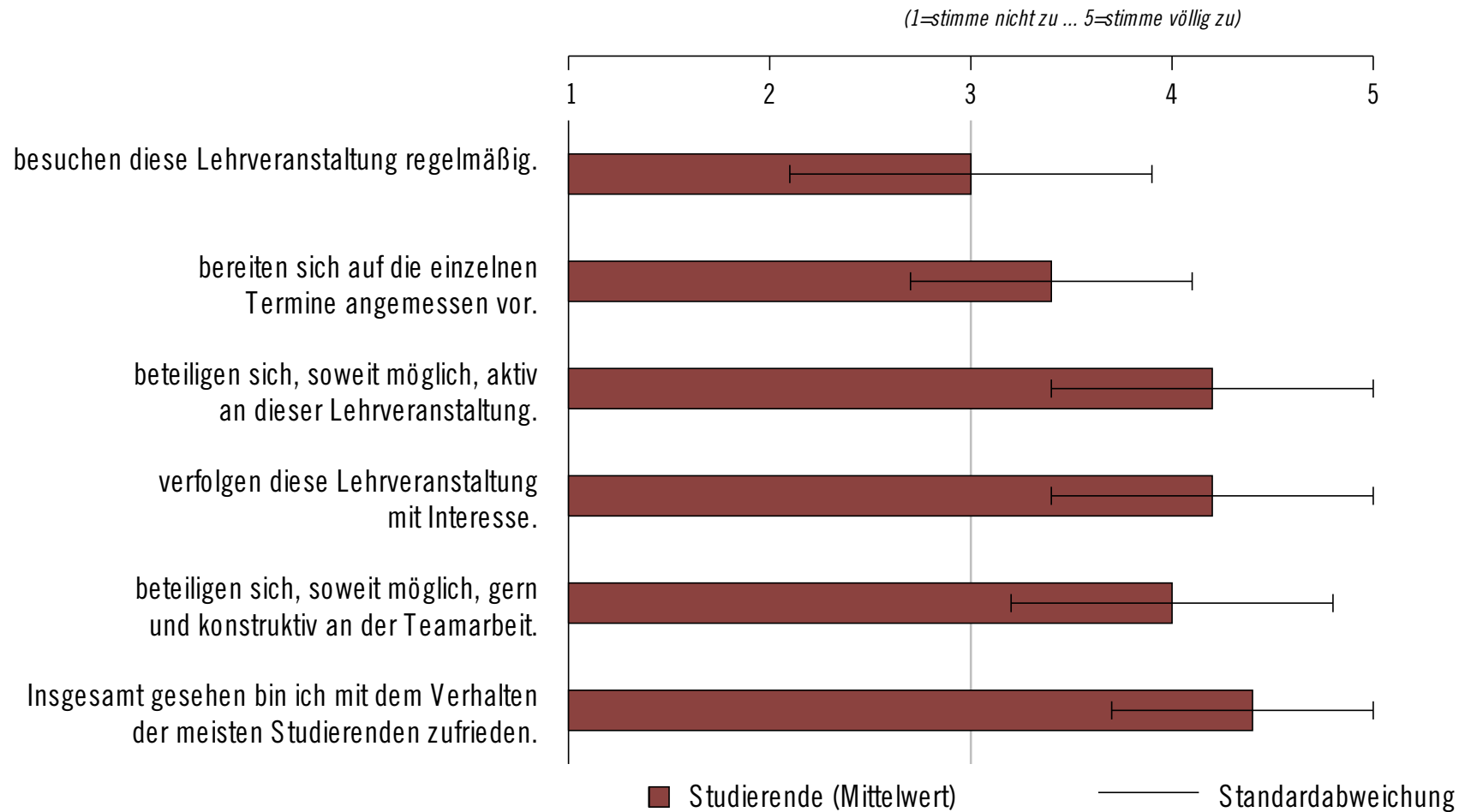
## Die/der Lehrende ...



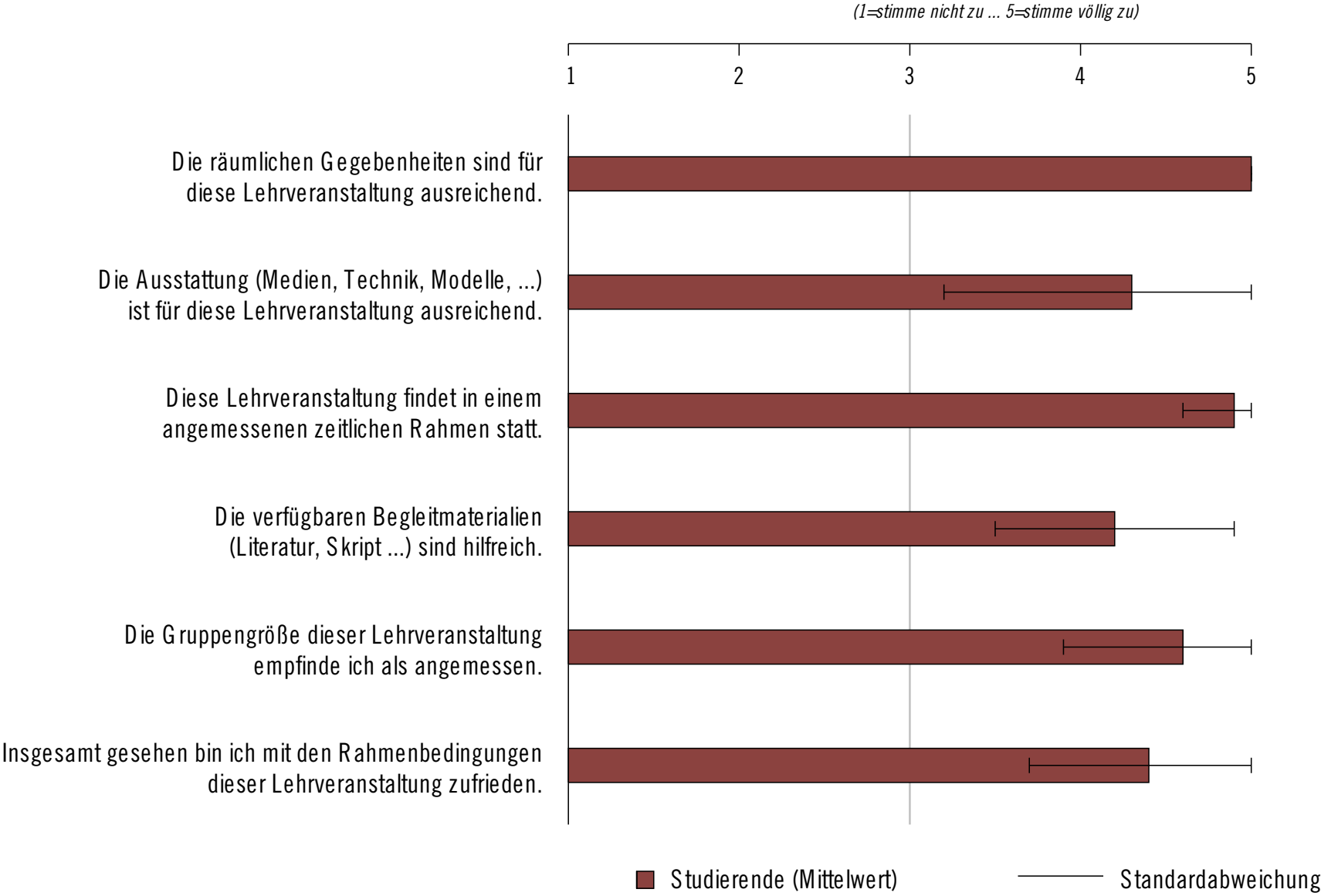


# Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



# Rahmenbedingungen



# Freitextliche Anmerkungen

---

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

## Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

---

- Diskussionsrunden (8)
- interessantes Thema (4)
- gute Atmosphäre zwischen Studierenden und Lehrperson (3)
- anschauliche Vermittlung der Inhalte
- gute Beispiele
- Methoden der Lehrperson
- Präsentation über Empathie und Instinkt
- Raum für Anregungen

## Was würden Sie sich anders wünschen?

---

- mehr Feedback zu den Aussagen der Studierenden
- mehr Hintergrundwissen für die Diskussionen erhalten
- stärkerer Bezug zur Vorlesung

# Diskussion

---

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

# Zusammenfassung: Alle Themengebiete

