



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

# ***EDi*** · Evaluation im Dialog

---

**Wintersemester 2015/16**

**Veranstaltung “In-depth seminar: What do medical images tell us?”**

Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 19.11.2015 (N=8)

Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

**Leuphana Lehrevaluation**

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

# Gliederung

---

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

# Befragungskonzept

---

## Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

## Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

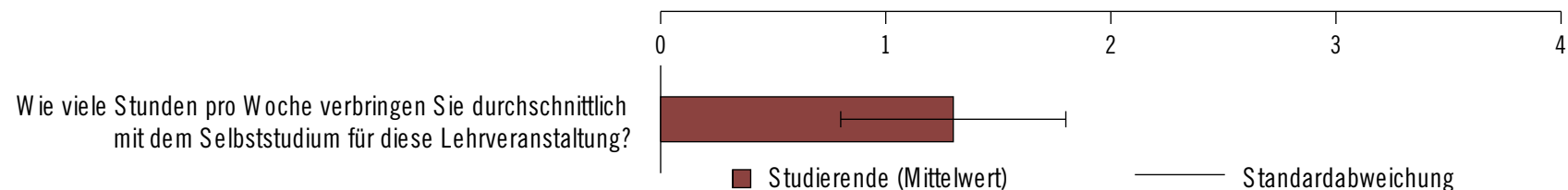
# Stichprobe und Studieraufwand

## Geschlecht

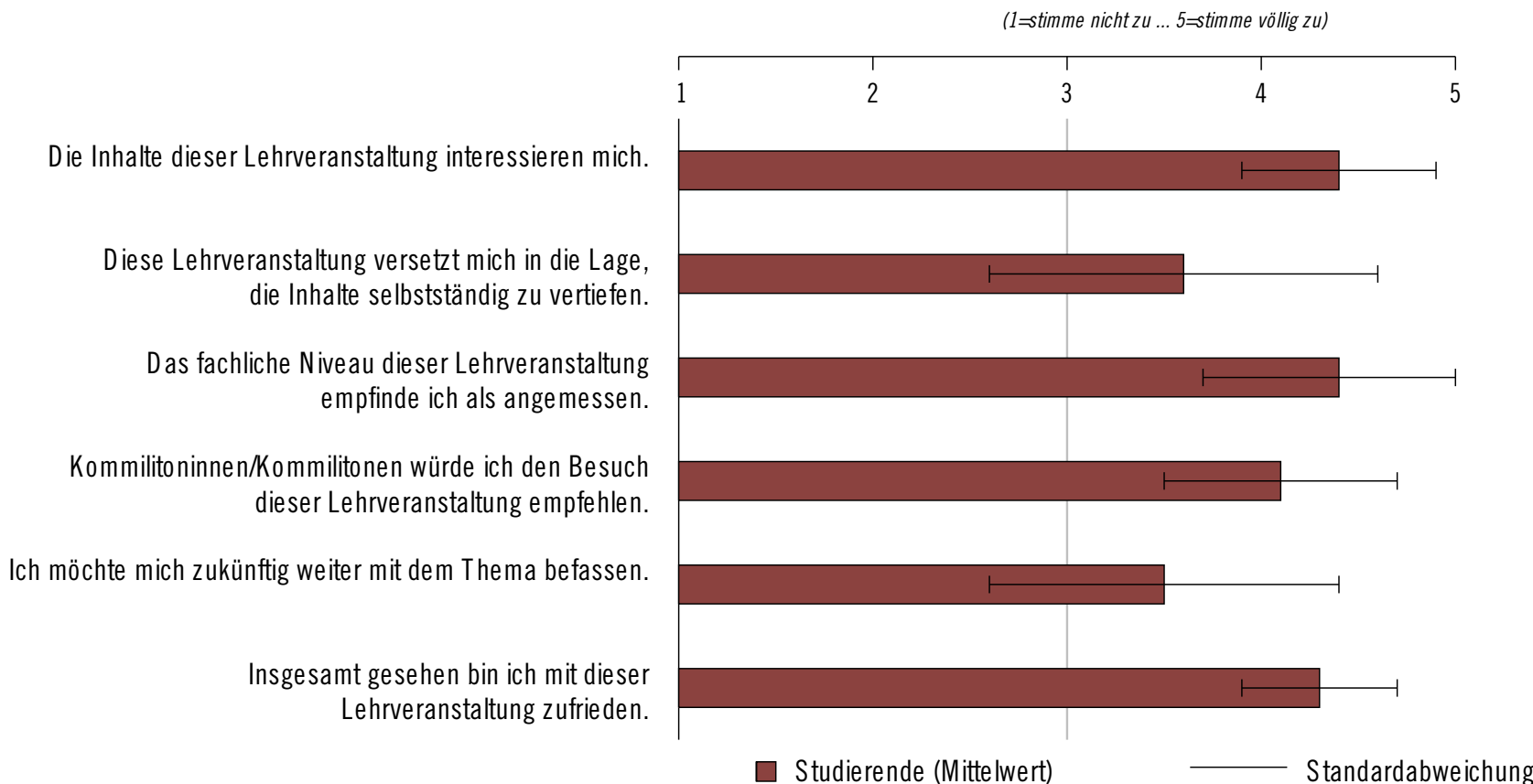
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	6	75 %
männlich	2	25 %
<i>Gesamt</i>	<i>8</i>	<i>100 %</i>

## Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	7	87.5 %
Pflichtveranstaltung	1	12.5 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	3	37.5 %
keine Alternative verfügbar	0	0 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	3	37.5 %
andere Gründe	1	12.5 %



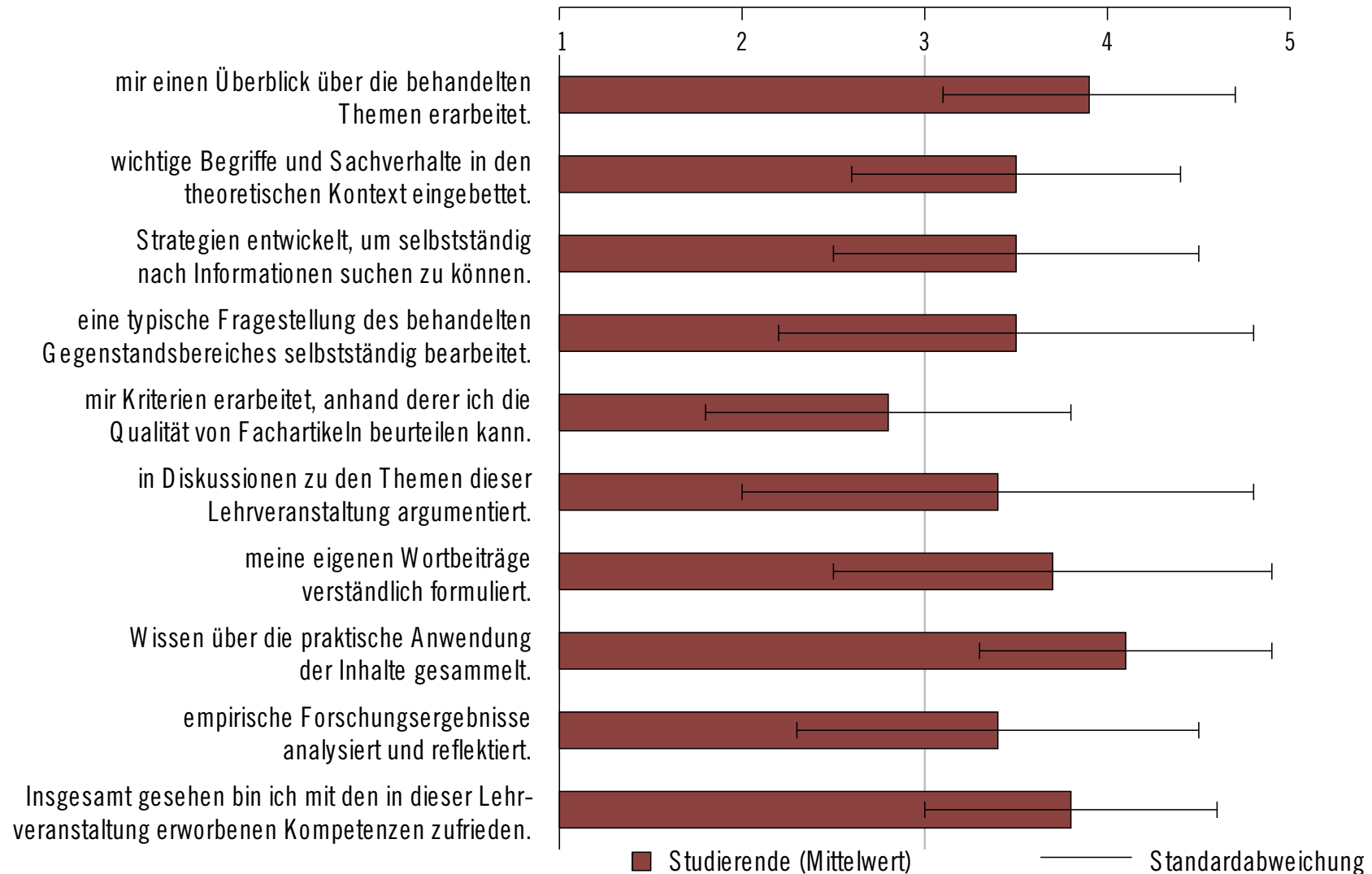
# Gesamteinschätzung



# Wahrgenommener Kompetenzerwerb

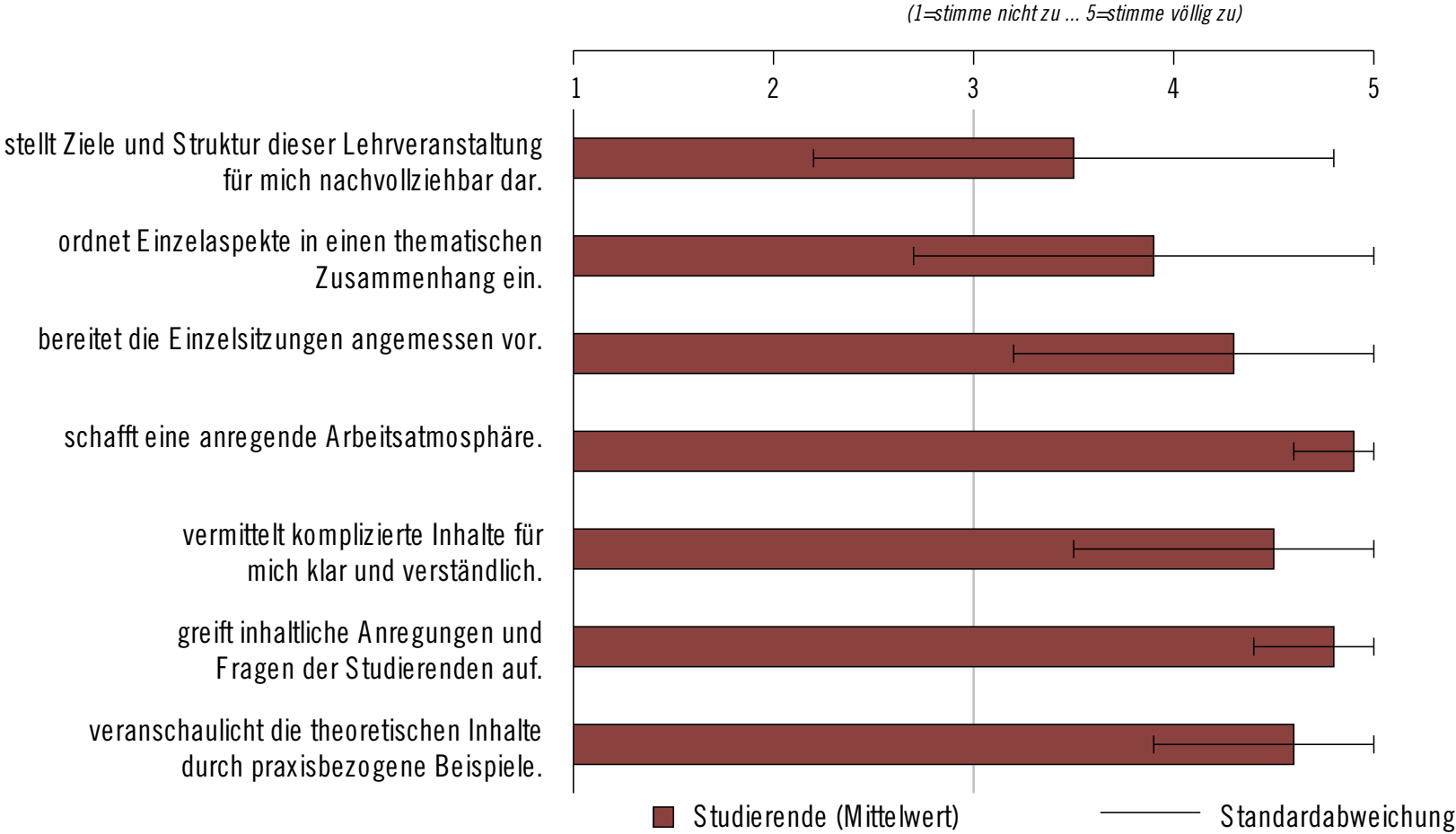
In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...

(1=wenig ... 5=viel)



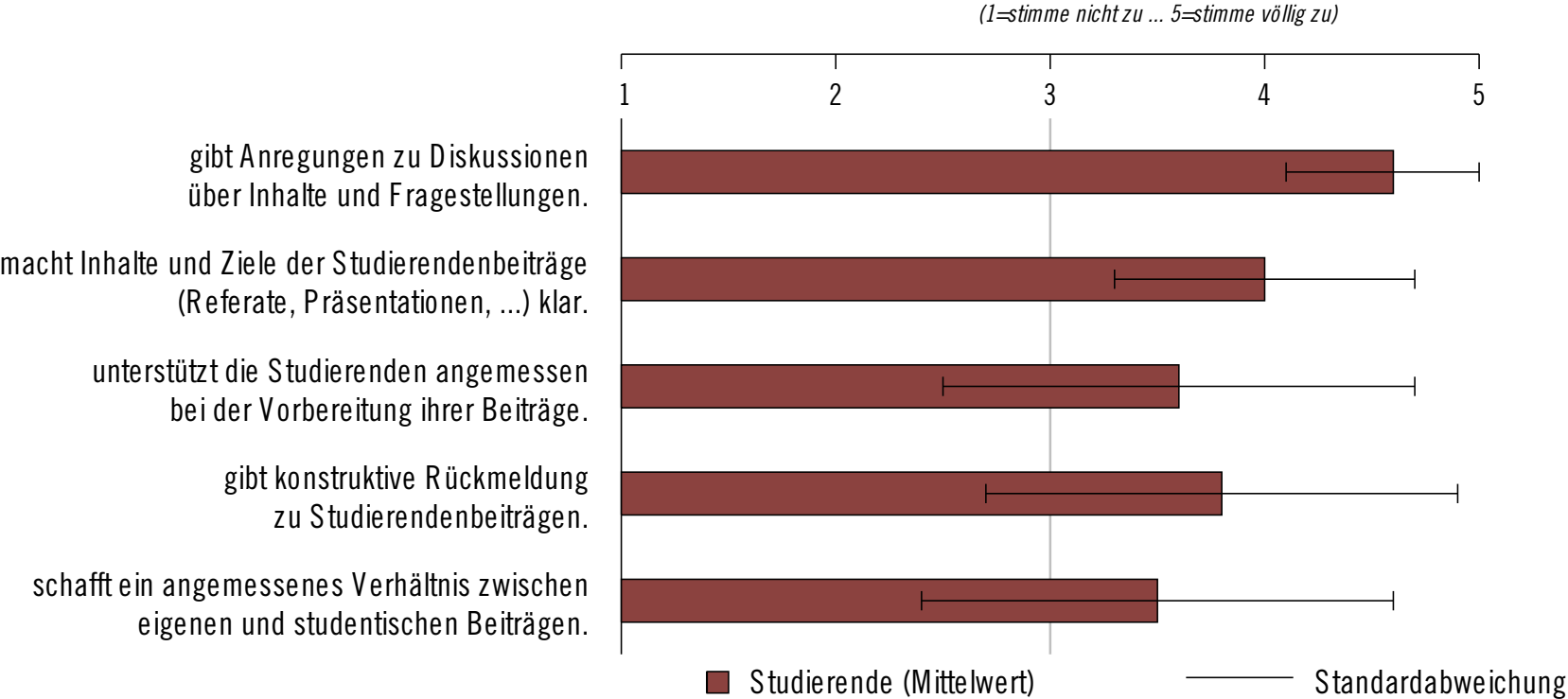
# Beitrag der/des Lehrenden

## Die/der Lehrende ...



# Detailaspekte für Seminare

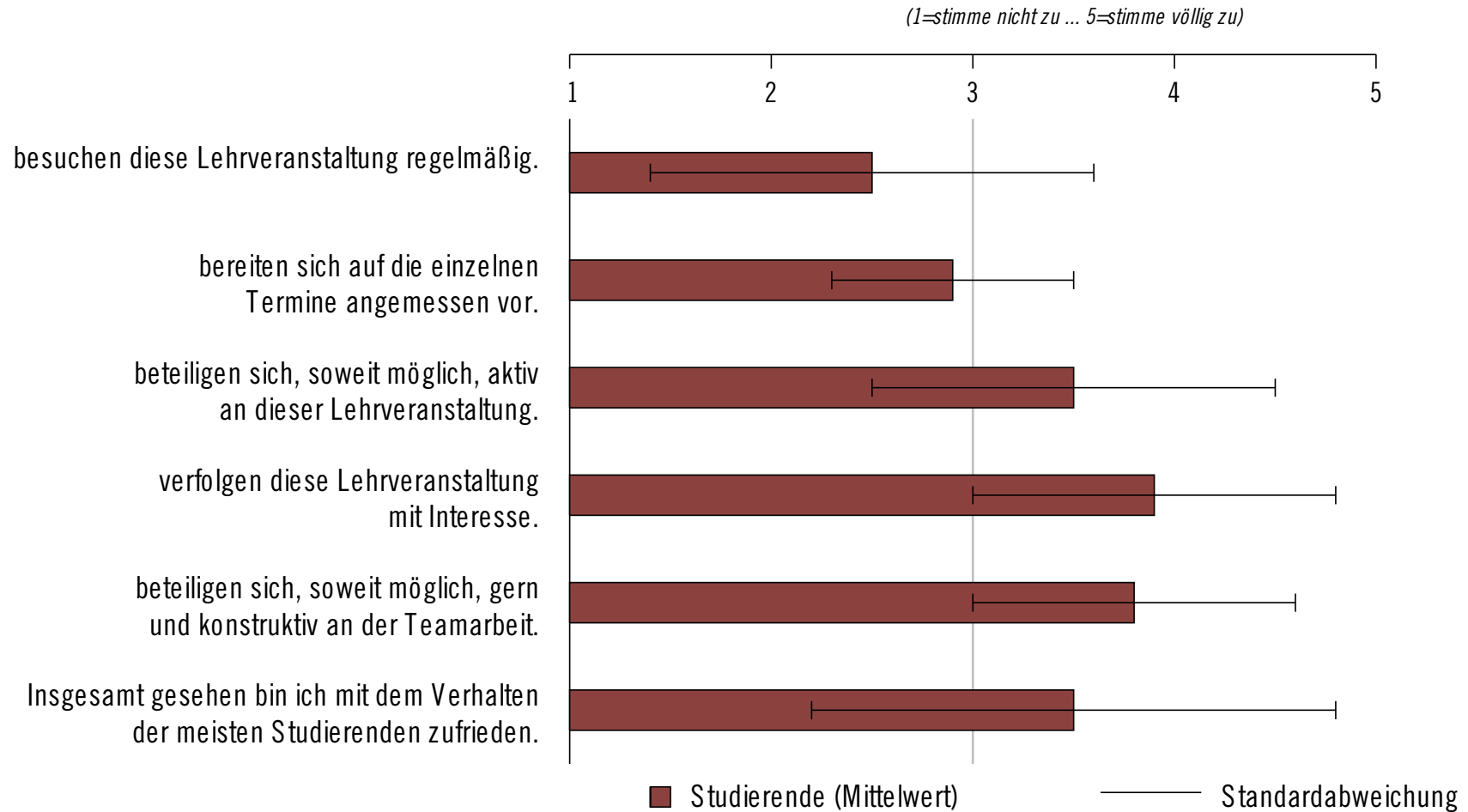
## Die/der Lehrende ...



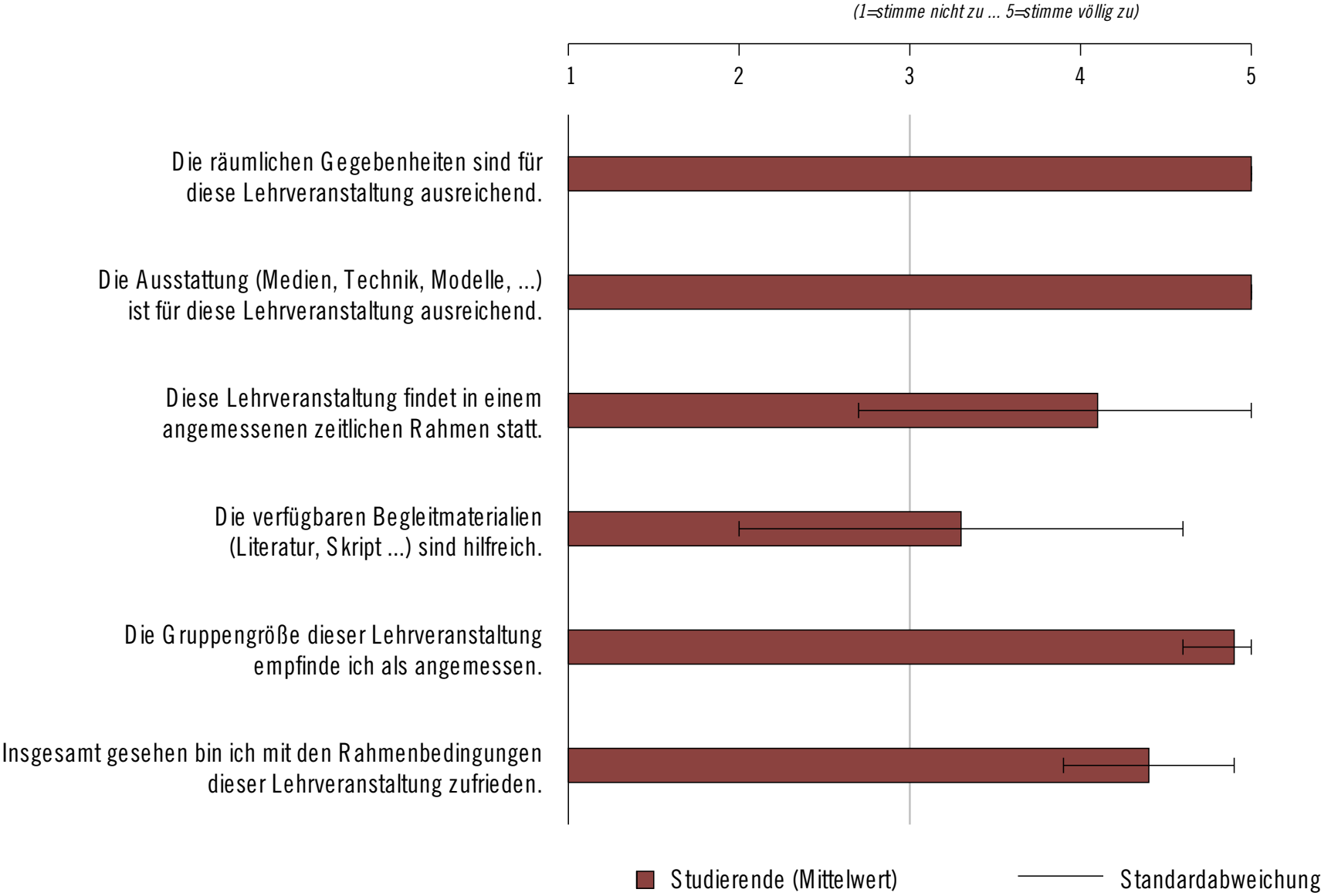


# Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



# Rahmenbedingungen



# Freitextliche Anmerkungen

---

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

## Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

---

- freundliche und kompetente Art der Lehrperson (2)
- das "Verschwörungstheoretische" am Thema selbst
- das Weiter- und Umdenken wurde nicht gestoppt
- enthusiastische Lehrperson
- Erklärungsvermögen der Lehrperson
- gute sprachliche Kompetenz (Englisch)
- kritische Herangehensweise an das Thema
- philosophische Ansichten der Lehrperson
- praktische Klausurvorbereitung

## Was würden Sie sich anders wünschen?

---

- mehr Struktur und spezifische Themen (2)
- mehr Anwesenheit der Studierenden
- mehr Bearbeitungszeit
- weniger Literatur für ein prüfungsfreies Seminar

# Diskussion

---

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

# Zusammenfassung: Alle Themengebiete

