



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

EDi · Evaluation im Dialog

Wintersemester 2011/12

Veranstaltung “Philosophie der Medizin - Einführungskurs“

Dr. phil. Alexander Stingl

Befragung der Studierenden am 08.01.2012 (N=18)

Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

Leuphana Lehrevaluation

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

Gliederung

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

Befragungskonzept

Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu bis 5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

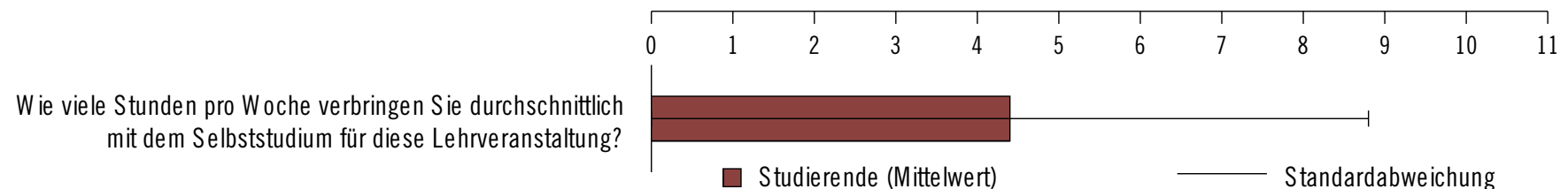
Stichprobe und Studieraufwand

Geschlecht

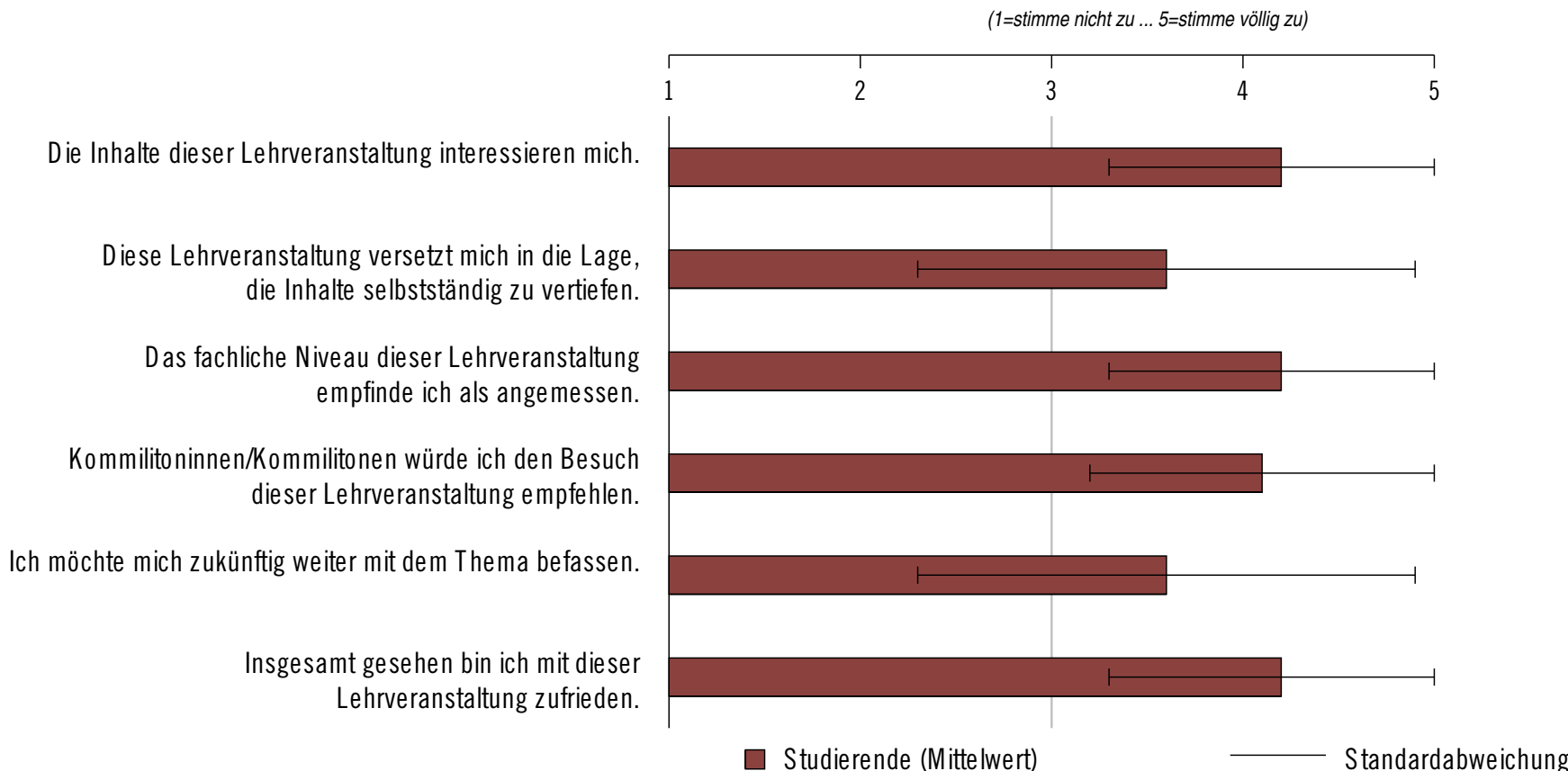
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	12	66.7 %
männlich	6	33.3 %
<i>Gesamt</i>	<i>18</i>	<i>100 %</i>

Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	12	66.7 %
Pflichtveranstaltung	9	50 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	3	16.7 %
keine Alternative verfügbar	3	16.7 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	2	11.1 %
andere Gründe	3	16.7 %

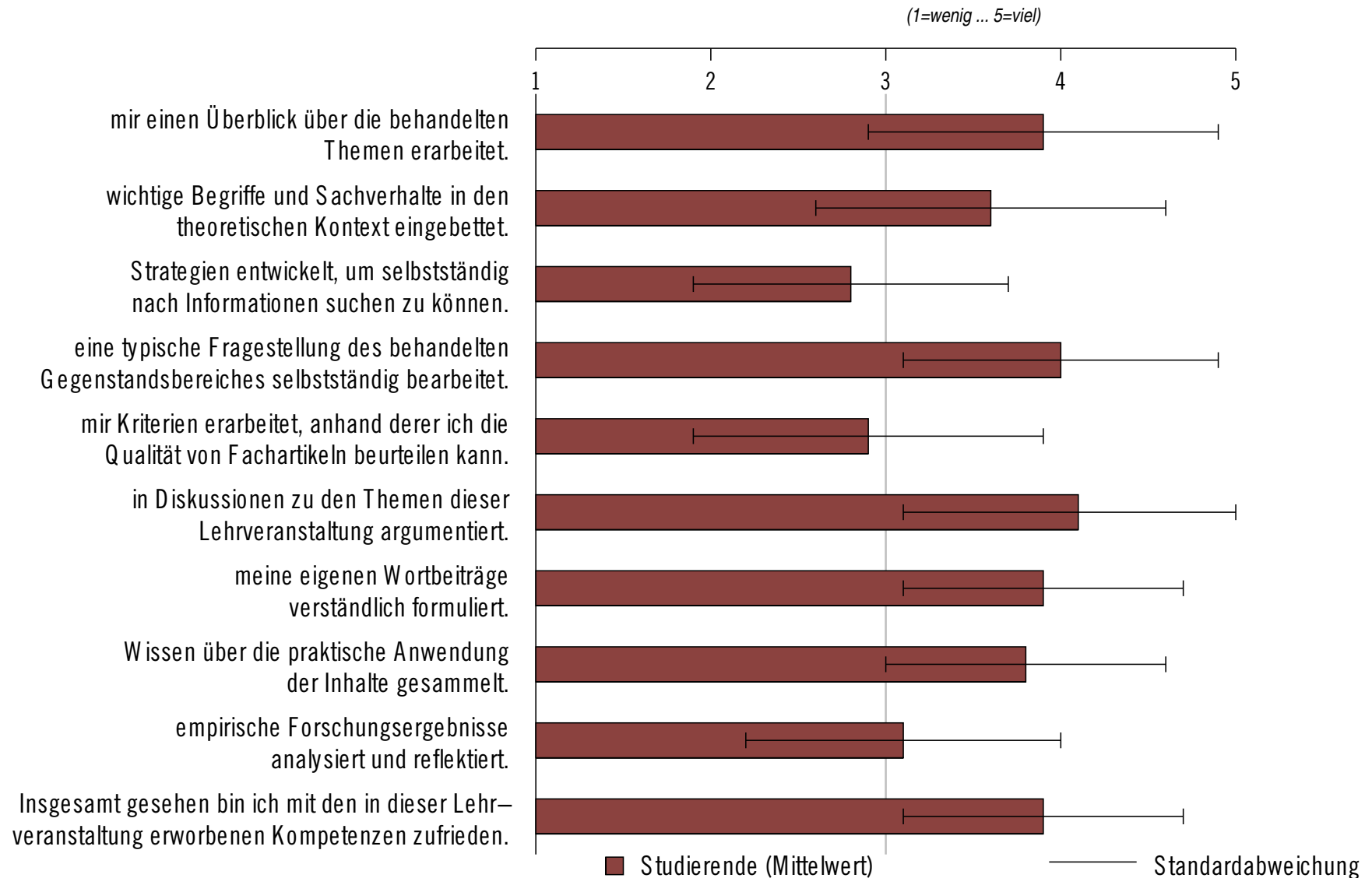


Gesamteinschätzung



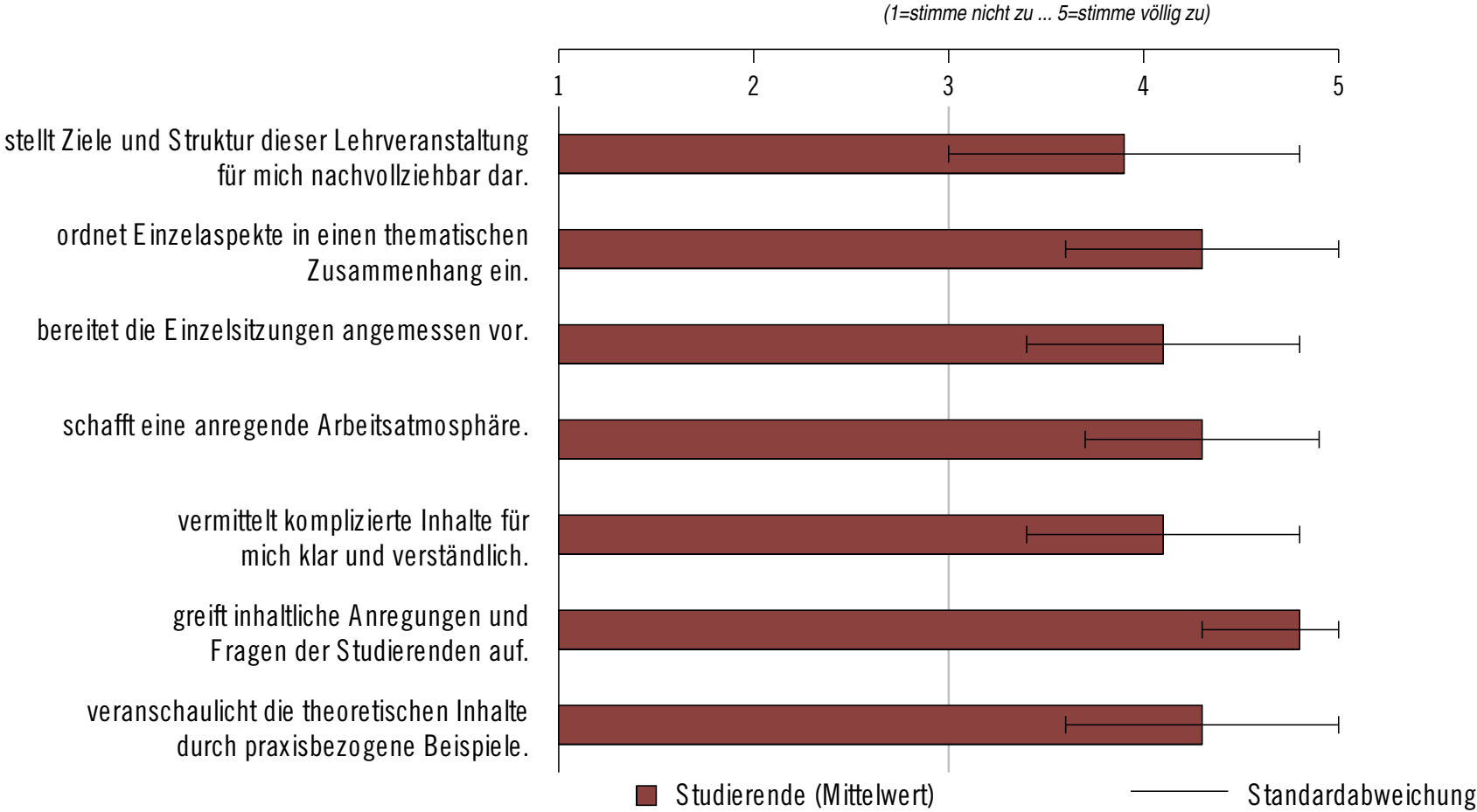
Wahrgenommener Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...



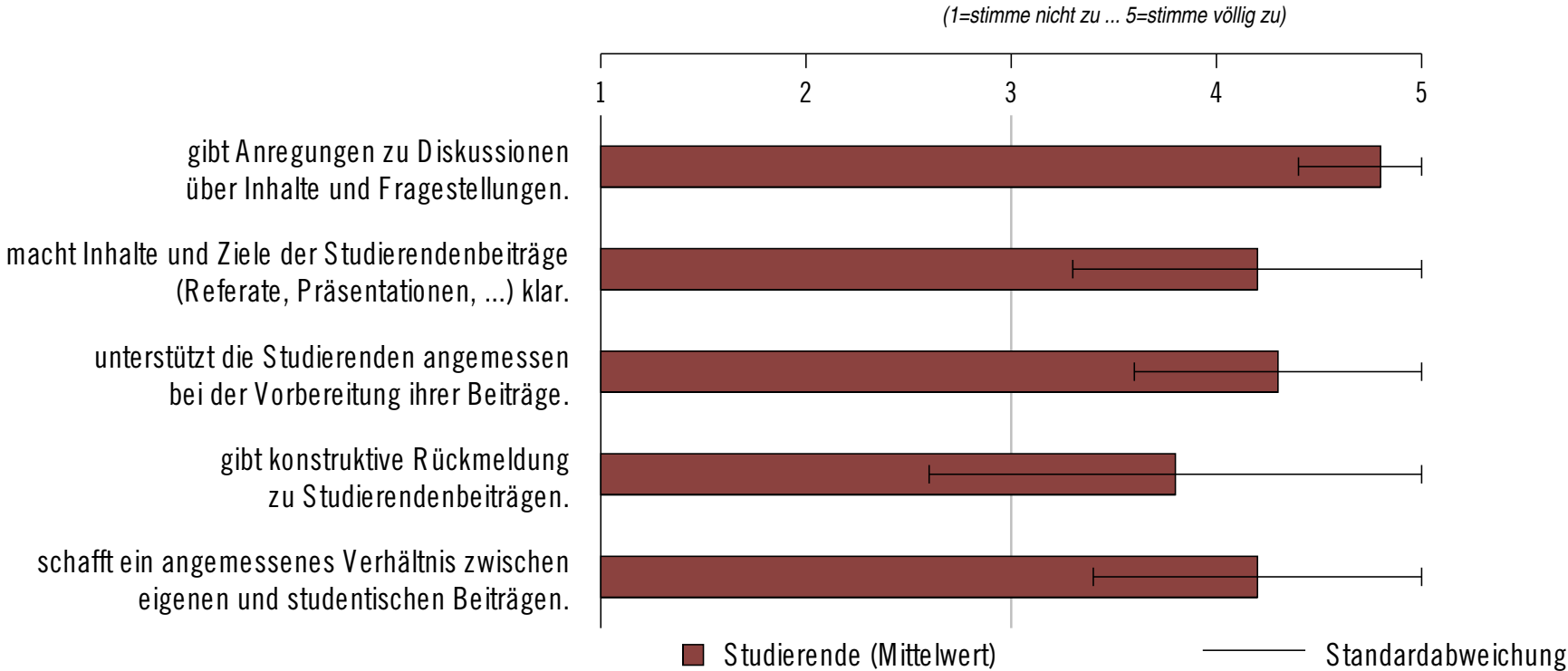
Beitrag der/des Lehrenden

Die/der Lehrende ...



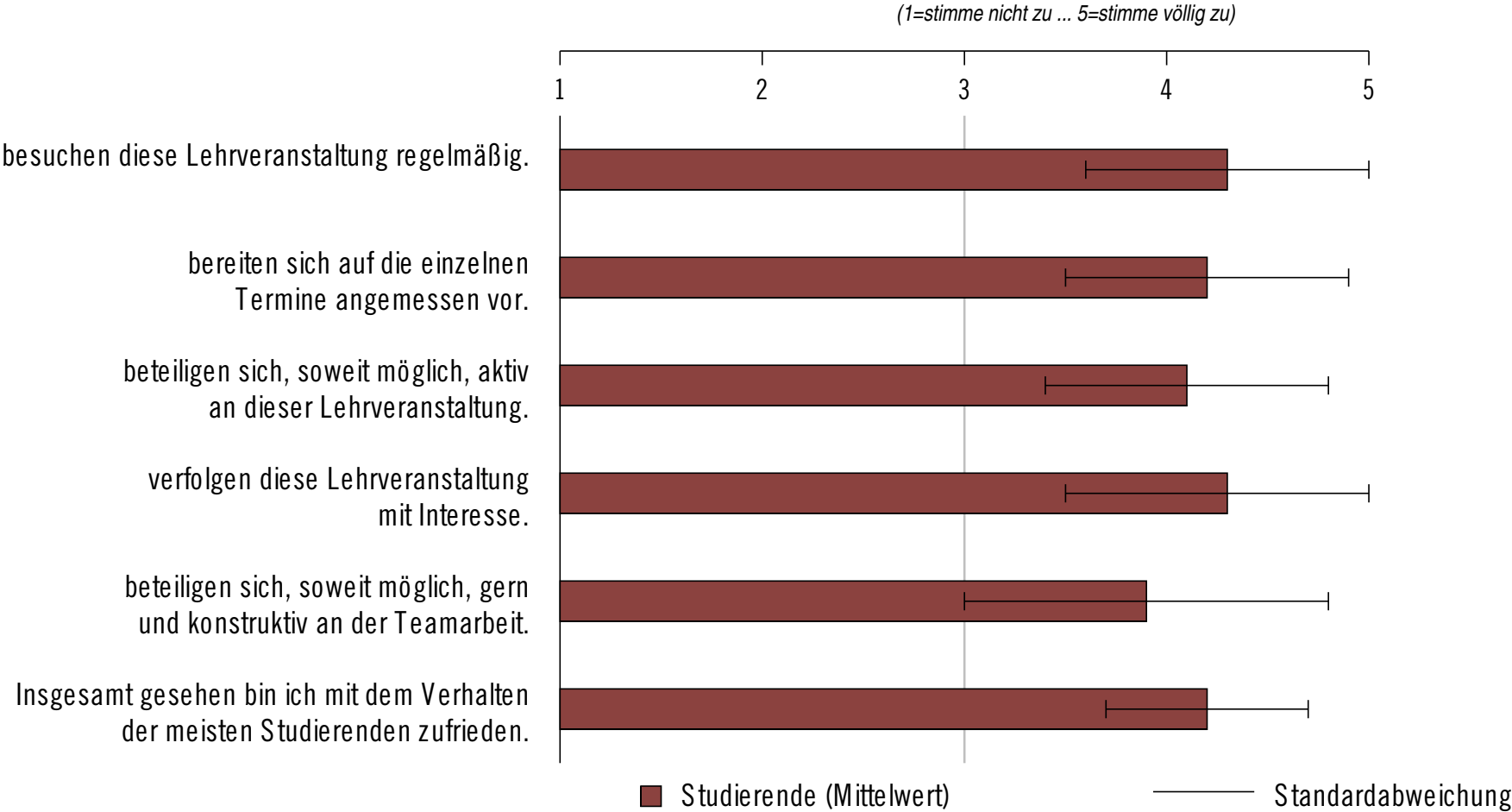
Detailaspekte für Seminare

Die/der Lehrende ...

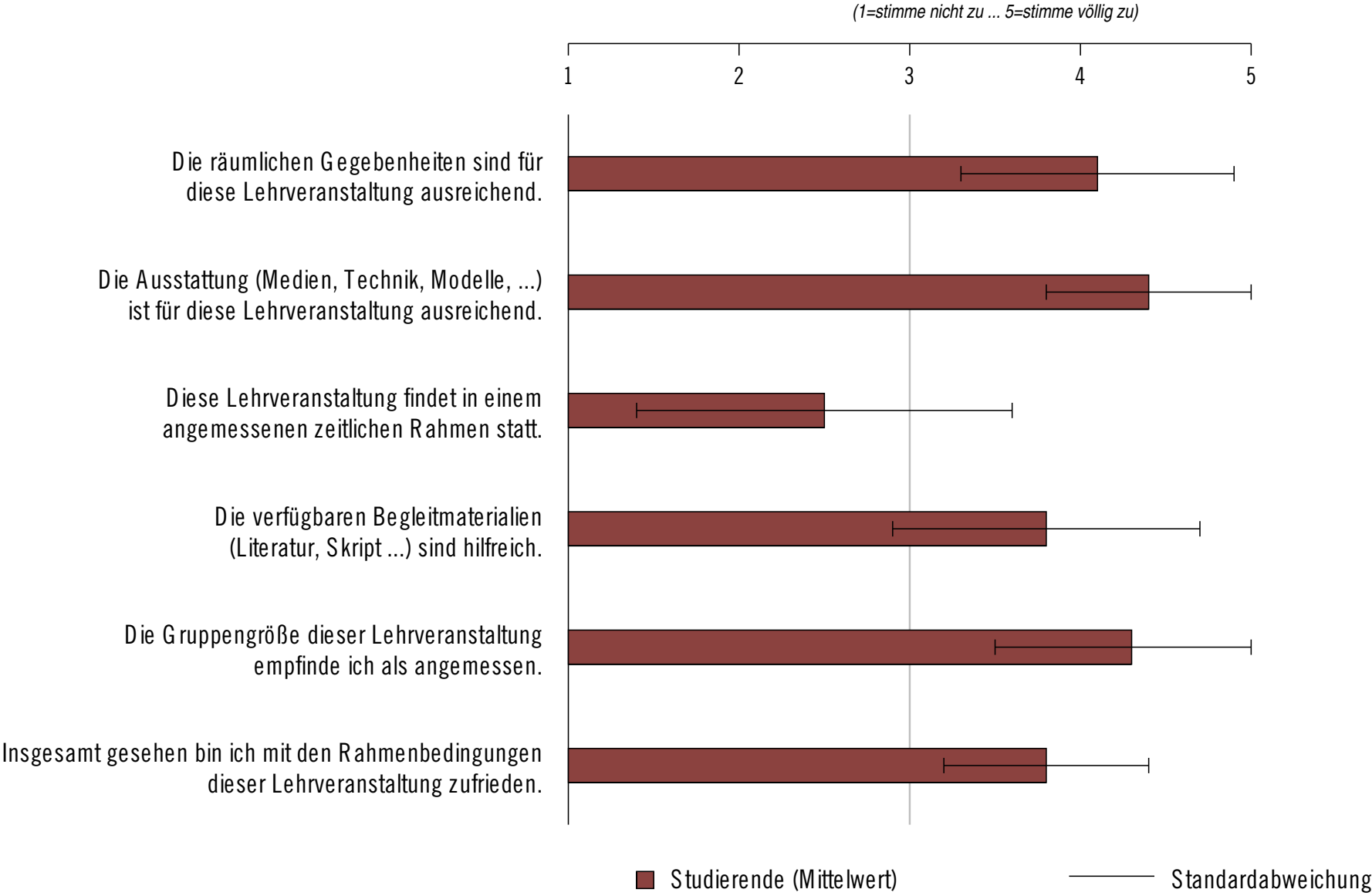


Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



Rahmenbedingungen



Freitextliche Anmerkungen

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Diskussionsbereitschaft /anregende Diskussionen (6)
- interessante Inhalte (6)
- angenehme Atmosphäre (4)
- kompetente Lehrperson (2)
- gute Struktur der Veranstaltung
- gute Zusammenarbeit zwischen Studierenden und Lehrperson
- Sachverhalte wurden verständlich erklärt
- Studierende wurden aktiv eingebunden
- Studierendenbeiträge

Was würden Sie sich anders wünschen?

- mehr Zeit (an verschiedenen Tagen, da 8-10 Std am Stück zu viel sind) (4)
- weniger Einzelvorträge der Studierenden (3)
- einen anderen Termin
- einen größeren Raum
- mehr Anwendungsbezug
- mehr Erklärungen bezüglich der theoretisch-philosophischen Konzepte
- mehr Erwerb von Argumentationskompetenzen
- mehr Gruppenarbeit
- Rückmeldungen zu den Referaten
- weniger Privates in den Diskussionen
- weniger Referenten an einem Termin (die letzten Referenden bekommen kaum Aufmerksamkeit)

Diskussion

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

Zusammenfassung: Alle Themengebiete

