

EDi · Evaluation im Dialog

Wintersemester 2012/13

Veranstaltung “Europe and its Other(s): The Western Ethos and the Postcolonial Perspective“

Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 12.01.2013 (N=18)

Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

Leuphana Lehrevaluation

Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

Gliederung

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

Befragungskonzept

Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

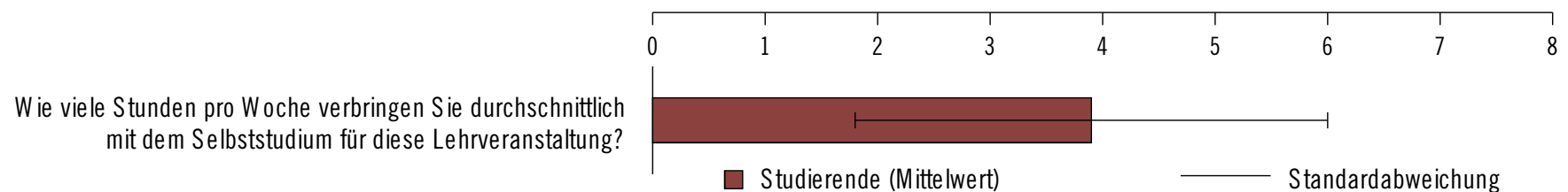
Stichprobe und Studieraufwand

Geschlecht

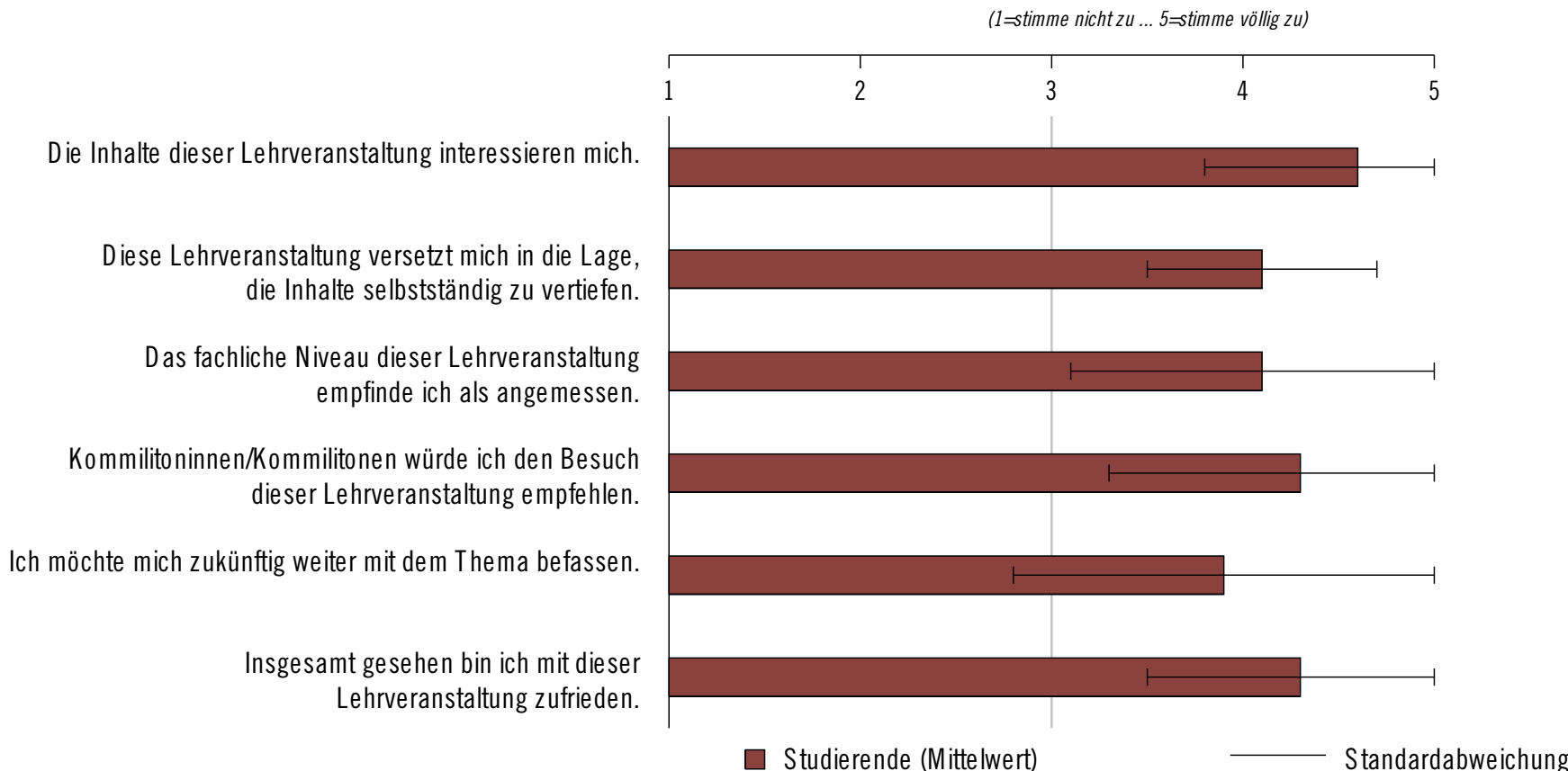
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	9	50 %
männlich	7	38.9 %
keine Angabe	2	11.1 %
<i>Gesamt</i>	<i>18</i>	<i>100 %</i>

Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	16	88.9 %
Pflichtveranstaltung	12	66.7 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	0	0 %
keine Alternative verfügbar	1	5.6 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	3	16.7 %
andere Gründe	4	22.2 %

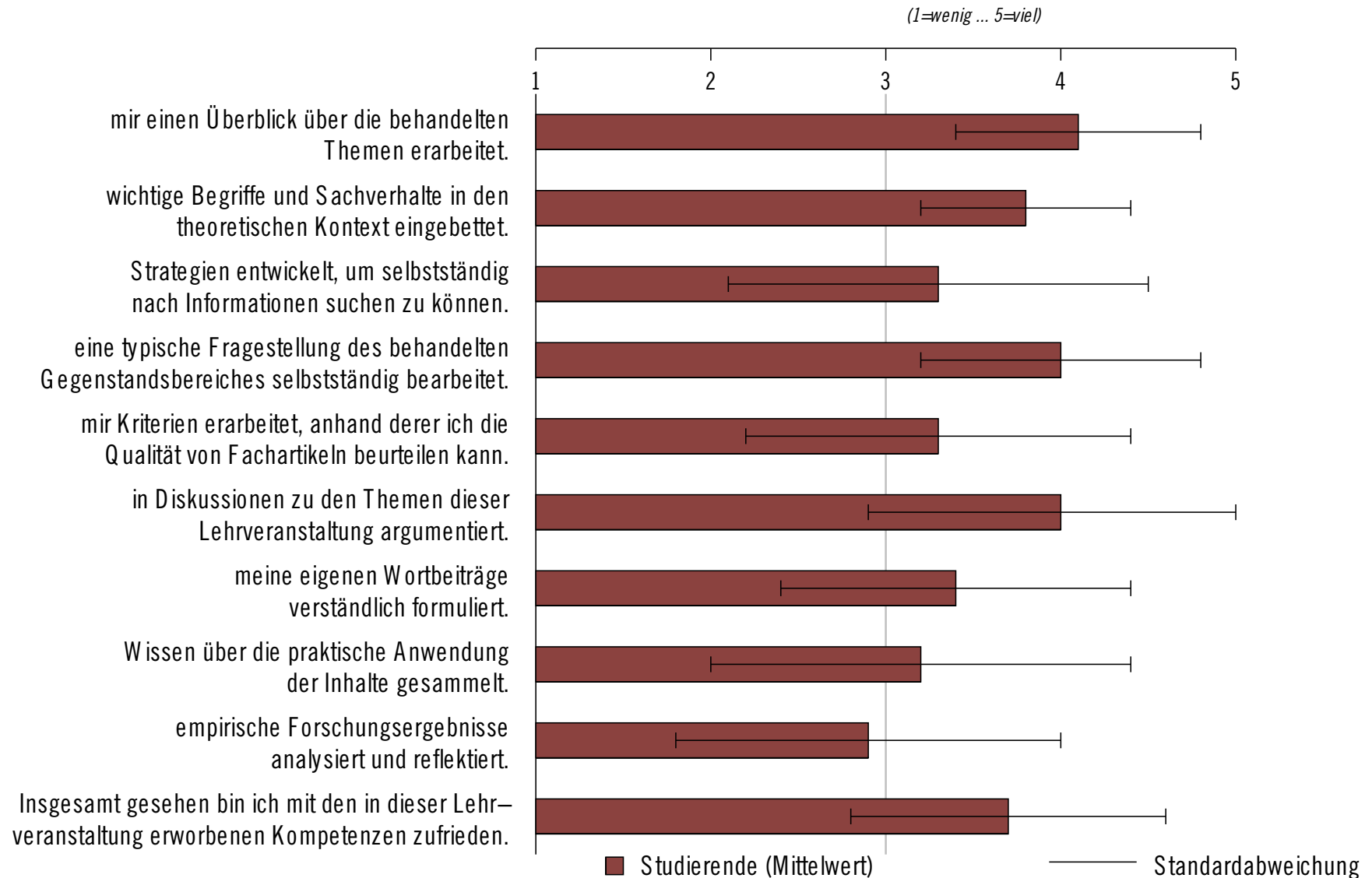


Gesamteinschätzung



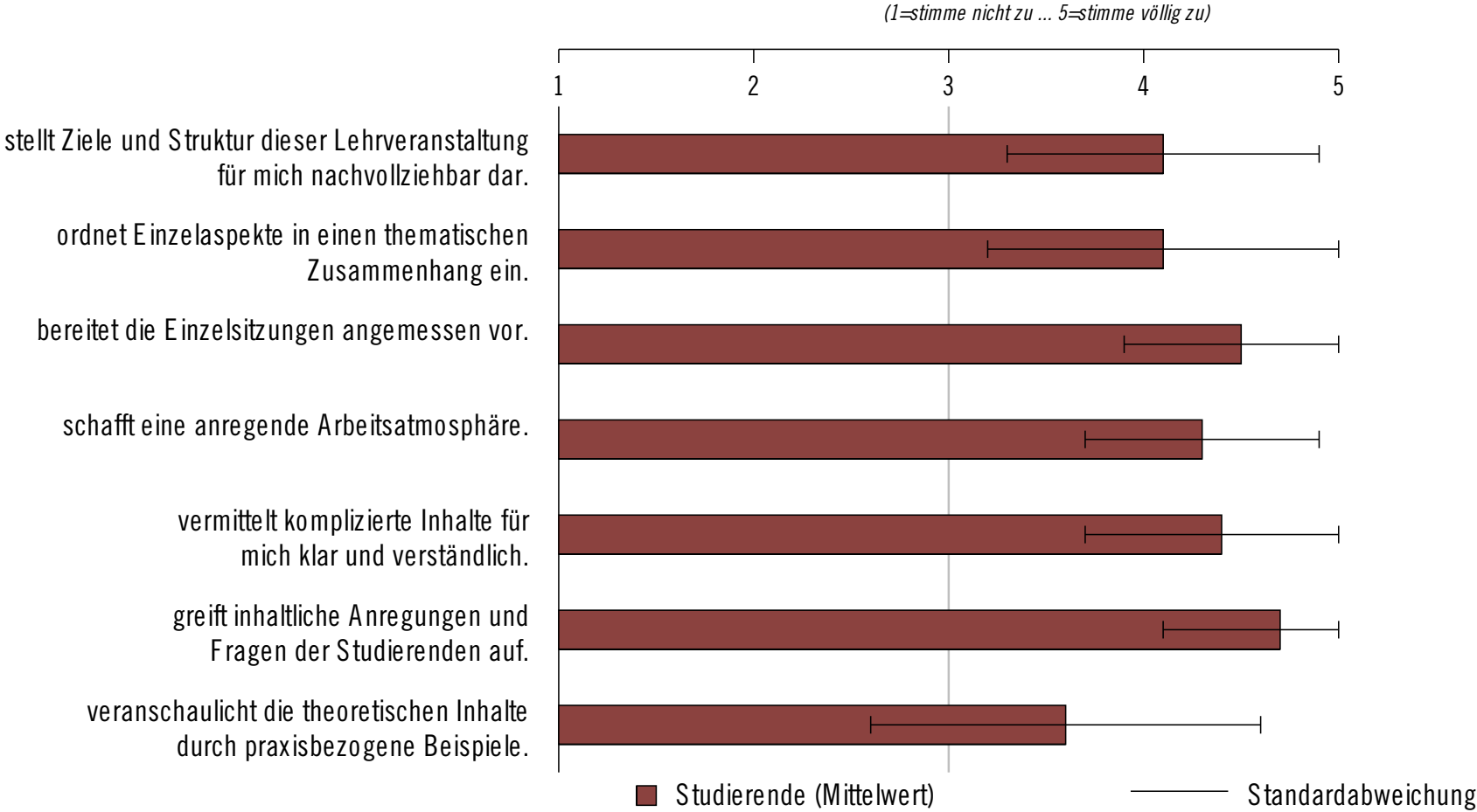
Wahrgenommener Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...



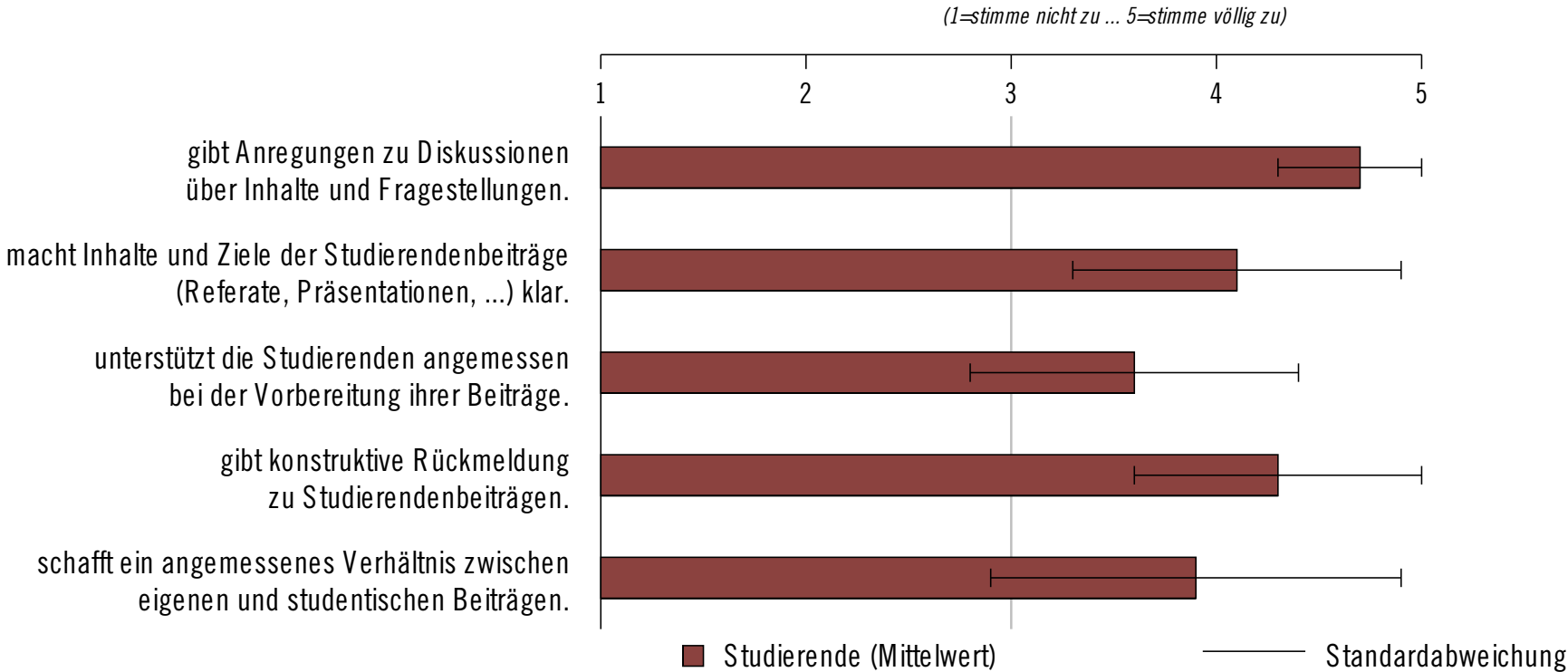
Beitrag der/des Lehrenden

Die/der Lehrende ...



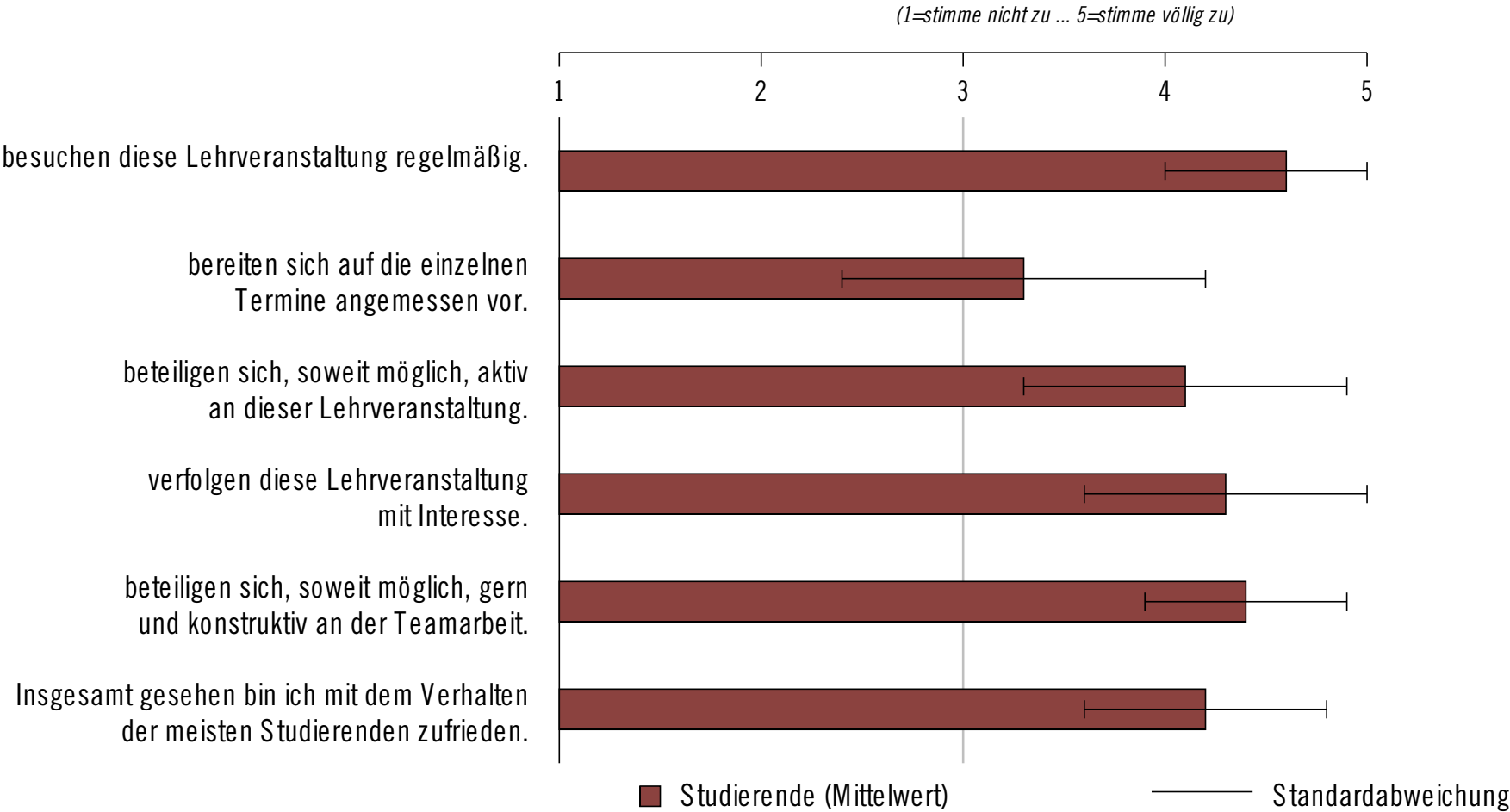
Detailaspekte für Seminare

Die/der Lehrende ...

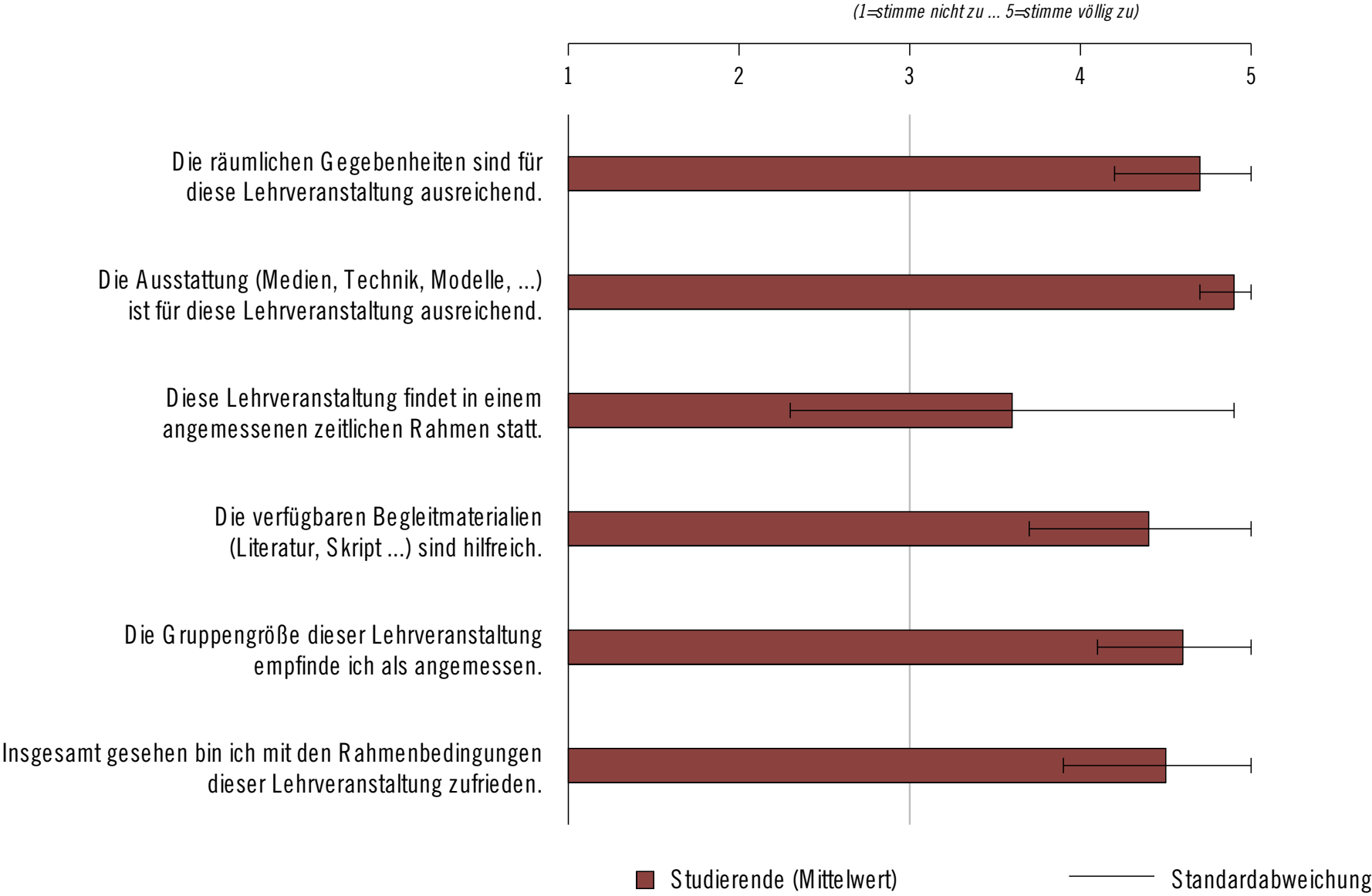


Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



Rahmenbedingungen



Freitextliche Anmerkungen

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- interessantes Thema (8)
- dass das Seminar auf Englisch stattfand (5)
- die Diskussionen (4)
- Bereitschaft des Lehrenden zu helfen
- das Seminar hat zum Nachdenken angeregt
- die Gruppenarbeit
- die Offenheit des Lehrenden
- die Referate
- gute Atmosphäre
- sehr gute Diskussionsführung
- Übersicht über wichtige Literatur
- zeitlicher Rahmen der Termine

Was würden Sie sich anders wünschen?

- weniger Vorbereitung (7)
- Denkanstöße während der Diskussionen (2)
- mehr Struktur in den Diskussionen (2)
- anderer zeitlicher Rahmen, nicht am Wochenende
- auf organisatorischer Ebene mehr Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden
- das mehr auf die Pflichtliteratur eingegangen wird
- mehr Zeit oder weniger Material, damit die Inhalte besser vorbereitet werden können

Diskussion

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

Zusammenfassung: Alle Themengebiete

