



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

# *EDi* · Evaluation im Dialog

---

**Wintersemester 2013/14**

**Veranstaltung “Englischspr. Übung zur Ringvorlesung“**  
Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 17.01.2014 (N=6)  
Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

**Leuphana Lehrevaluation**  
Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

# Gliederung

---

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

# Befragungskonzept

---

## Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

## Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

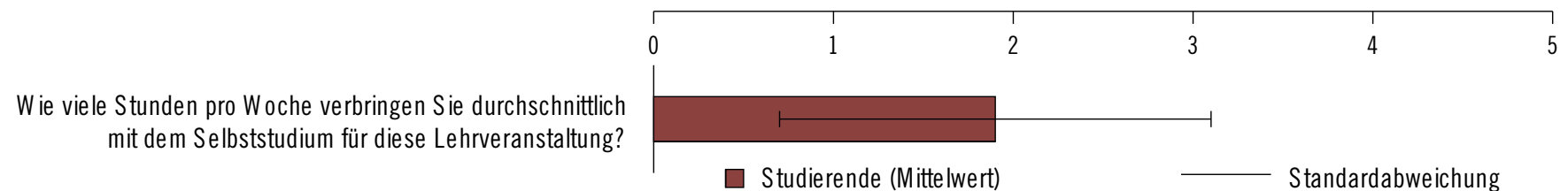
# Stichprobe und Studieraufwand

## Geschlecht

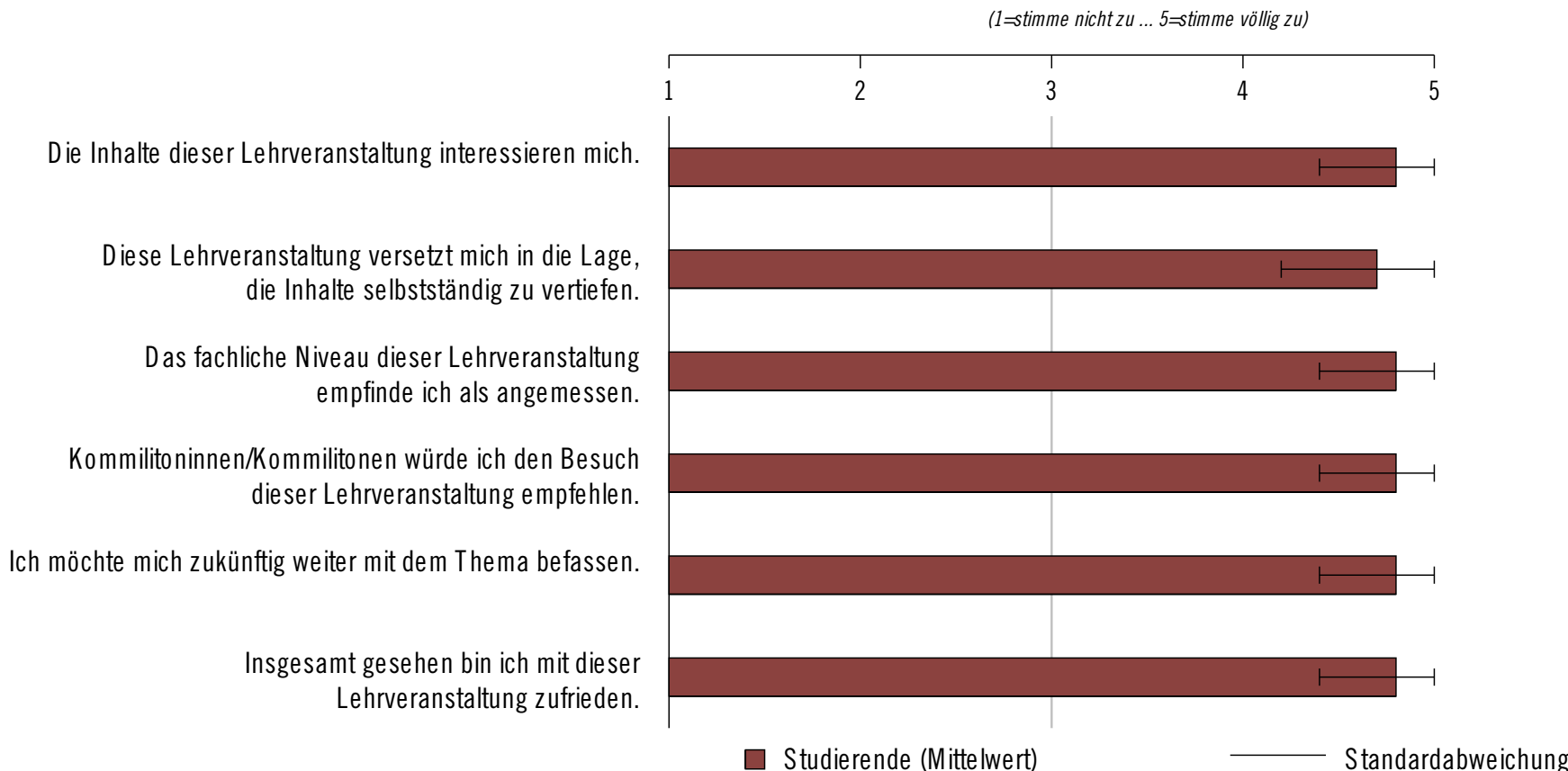
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	3	50 %
männlich	3	50 %
<i>Gesamt</i>	<i>6</i>	<i>100 %</i>

## Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	6	100 %
Pflichtveranstaltung	0	0 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	4	66.7 %
keine Alternative verfügbar	0	0 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	0	0 %
andere Gründe	0	0 %

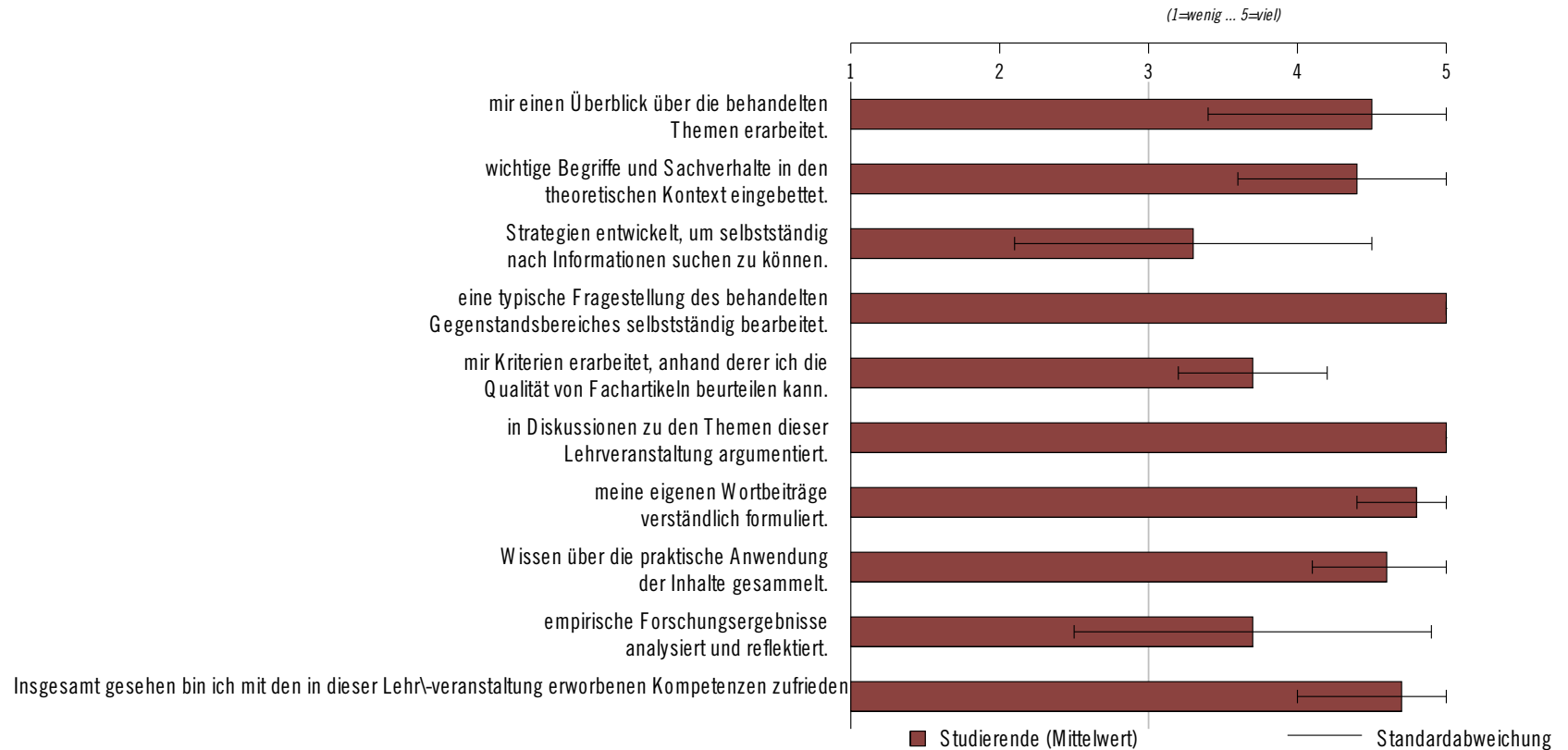


# Gesamteinschätzung



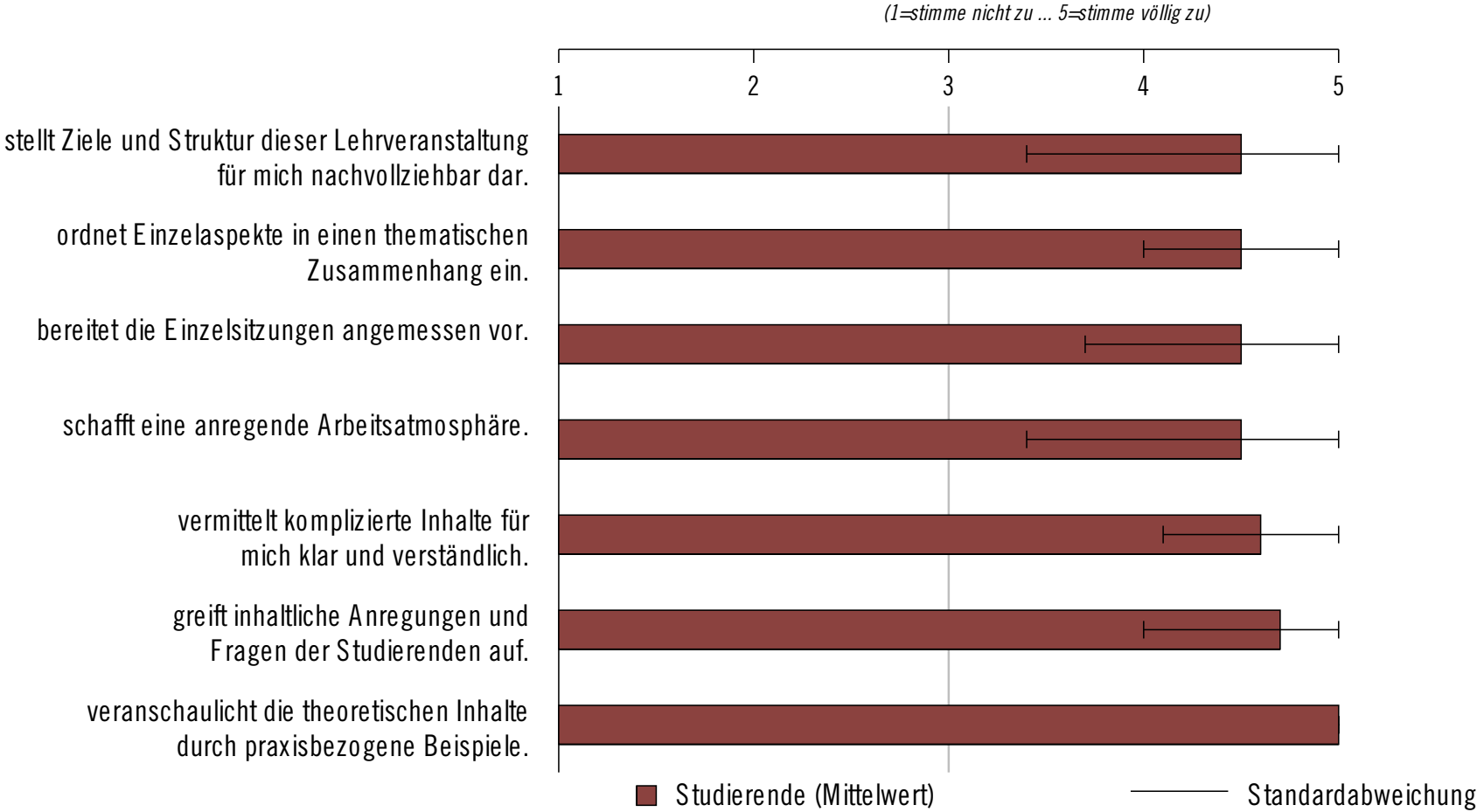
# Wahrgenommener Kompetenzerwerb

In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...



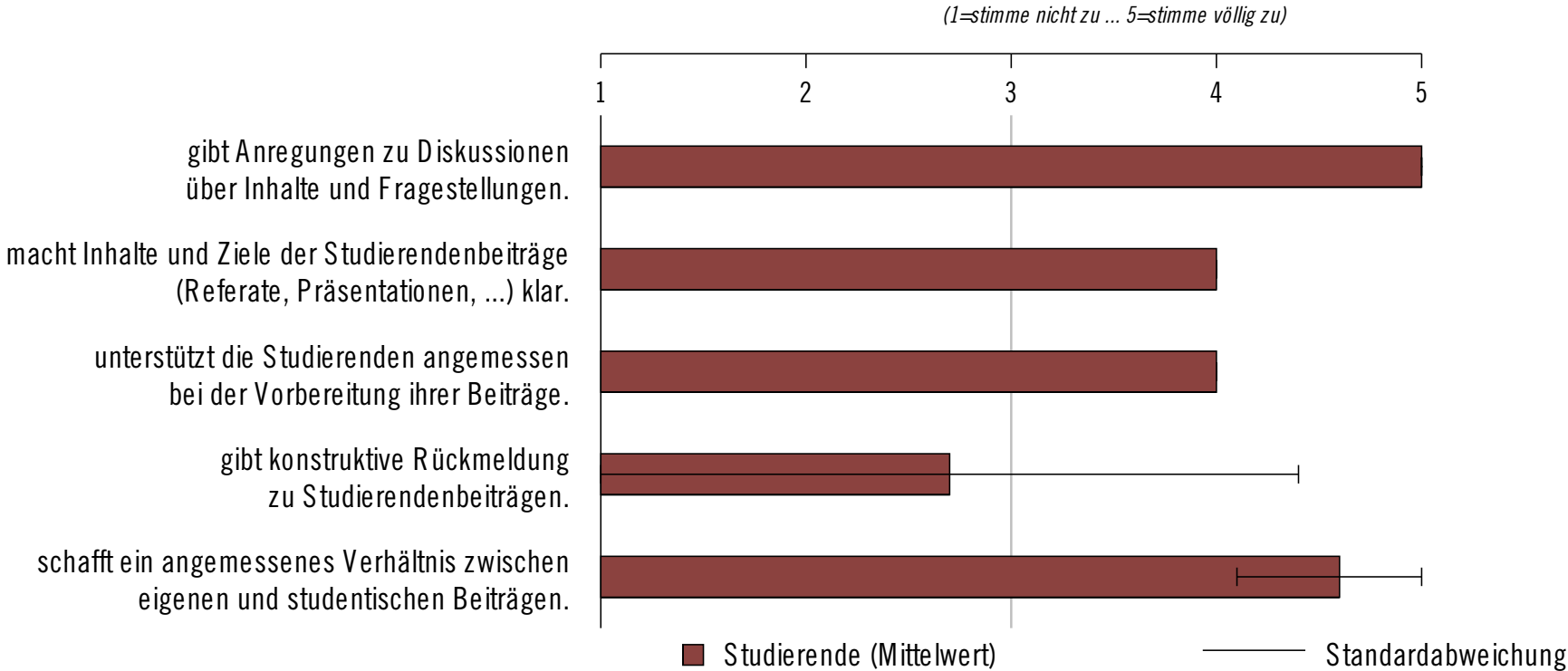
# Beitrag der/des Lehrenden

## Die/der Lehrende ...



# Detailaspekte für Seminare

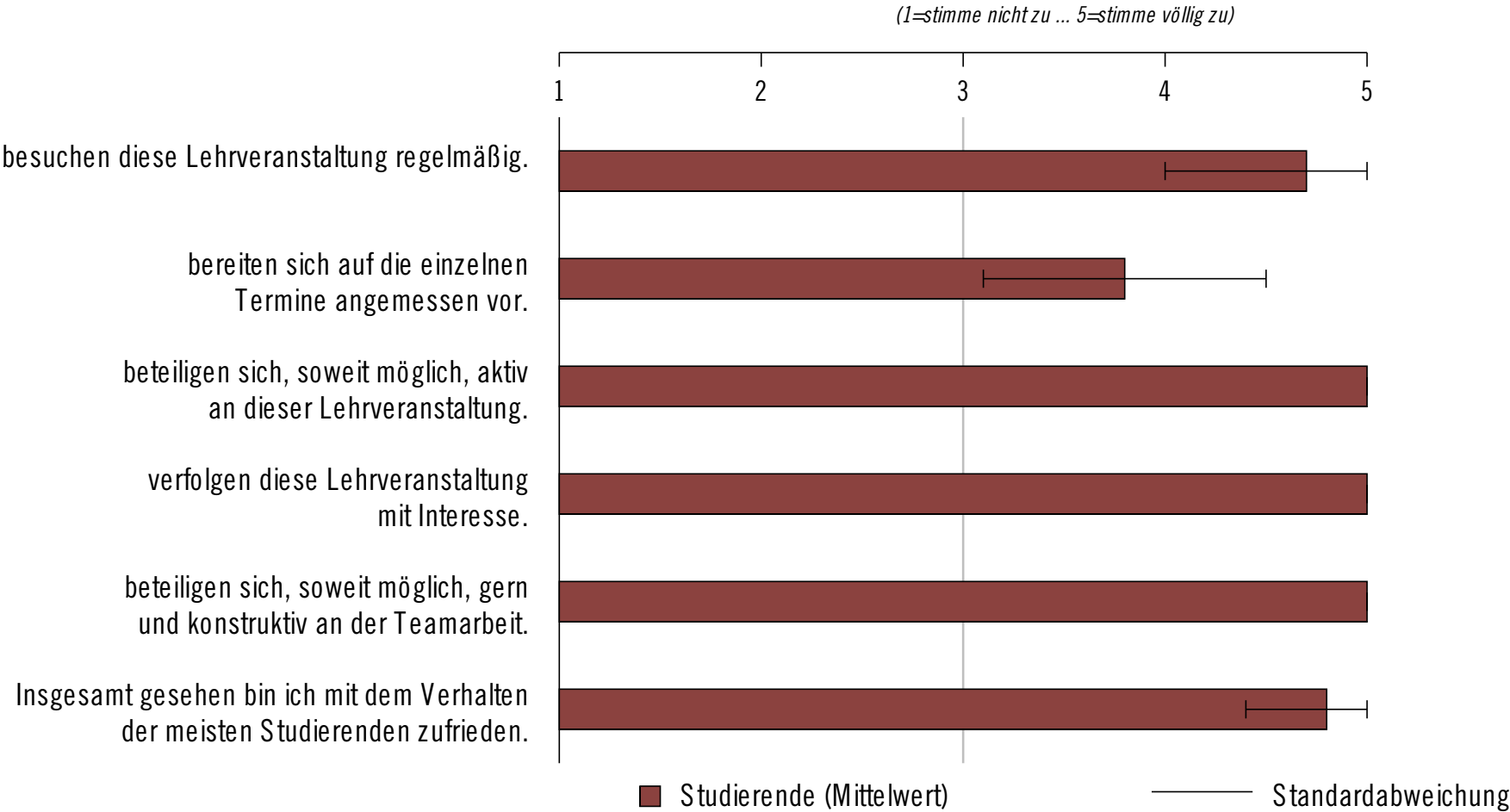
## Die/der Lehrende ...



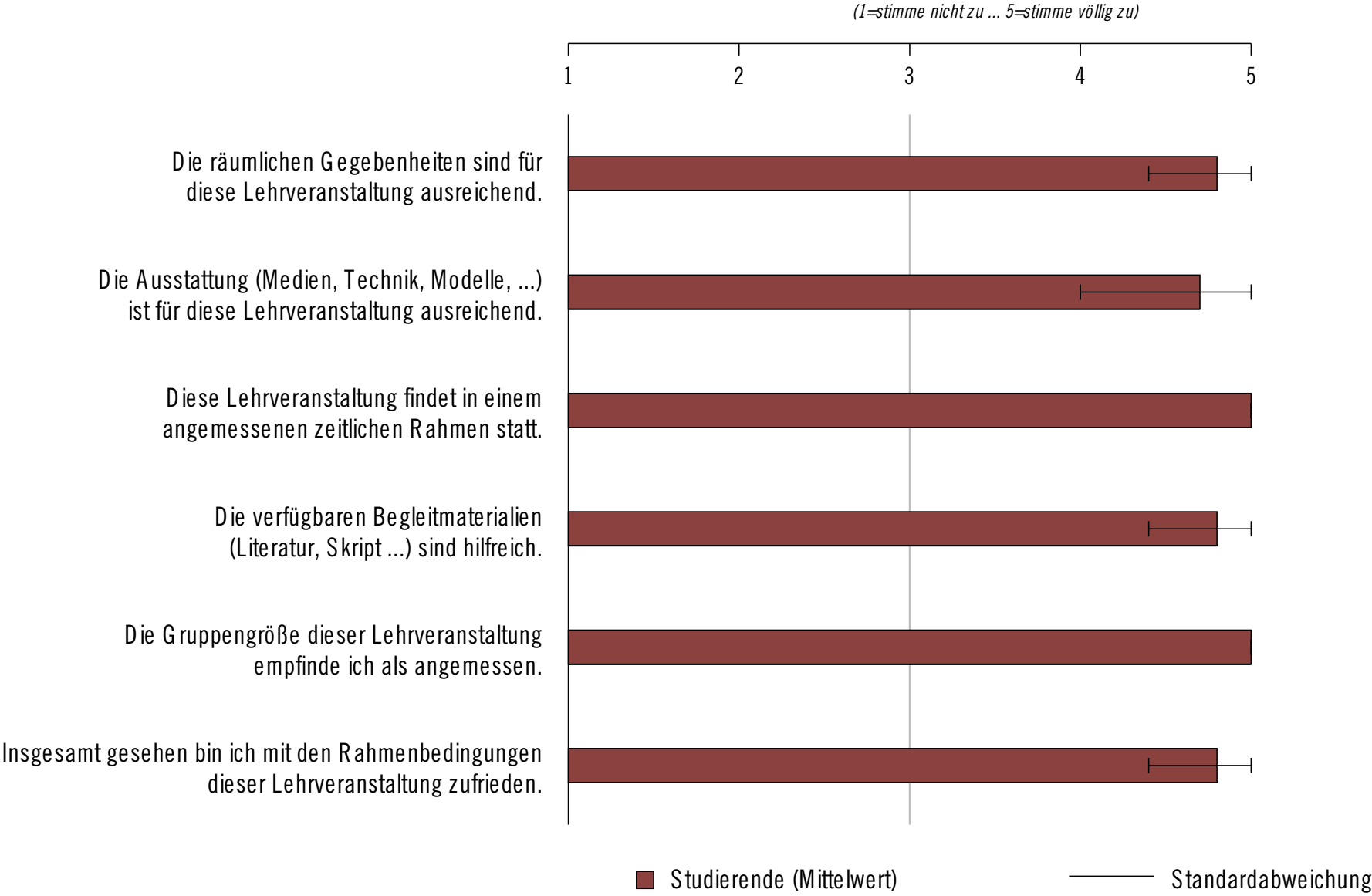


# Beitrag der Studierenden

## Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



# Rahmenbedingungen



# Freitextliche Anmerkungen

---

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

## Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

---

- alltagsnahe und alltagsferne Themen
- anregende Arbeitsatmosphäre
- Format der Diskussionen
- Gruppengröße
- neues Wissen über Diskussionsstrukturen
- Raum für philosophische Gedankengänge
- sehr angeregte Diskussionen
- spontane Diskussionen
- Teilnehmende überdurchschnittlich interessiert
- Veranstaltung mit der größten Möglichkeit zur Beteiligung
- Vielfalt der betrachteten Perspektiven

## Was würden Sie sich anders wünschen?

---

- mehr Moderation um Redeanteile auszubalancieren (Beitragsmöglichkeiten für Schüchtere eröffnen)
- stärkerer Bezug zur Ringvorlesung
- wünschenswert, wenn Veranstaltungen wie diese auch in den nächsten Semestern angeboten werden)

# Diskussion

---

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

# Zusammenfassung: Alle Themengebiete

