

# *EDi* · Evaluation im Dialog

---

**Wintersemester 2015/16**

**Veranstaltung “Vertiefungsseminar: ’Continental Breakfast’: Was (konstruktivist.) Wissenschaftstheorie mit Kaffee zu tun hat.“**

Dr. Alexander I. Stingl

Befragung der Studierenden am 19.11.2015 (N=10)  
Fragebogen für Seminare und Lehrveranstaltungen mit Praxisbeiträgen (LEva)

**Leuphana Lehrevaluation**  
Stabsstelle für Qualitätsentwicklung und Akkreditierung

# Gliederung

---

- Befragungskonzept
- Stichprobe und Studieraufwand
- Einzelaspekte: Vorstellung der Ergebnisse
- Diskussion
- Anhang: Zusammenfassung

# Befragungskonzept

---

## Ziele der Befragung

- **Einschätzung** des Veranstaltungsablaufs und des wahrgenommenen Kompetenzerwerbs,
- **Anregungen** zur Weiterentwicklung des Veranstaltungskonzepts,
- **Austausch** zwischen Lehrenden- und Studierendenperspektive und über Lehr-Lernziele

## Datenerhebung und Auswertung

- Fragebogen erhebt **Ergebnisvariablen** (Gesamteindruck, erworbene Kompetenzen, ...) und **Prozessvariablen** der Veranstaltung (Lehrendenverhalten, Beitrag der Studierenden, ...),
- alle Bewertungsaspekte sind **verhaltensnah** und **konkret beobachtbar** formuliert,
- Antworten i.d.R. 5-stufig skaliert (*1=stimme nicht zu* bis *5=stimme völlig zu*), in der Auswertung als **Mittelwerte mit Fehlerbalken** (1 Standardabweichung ober- und unterhalb des Mittelwerts) dargestellt.

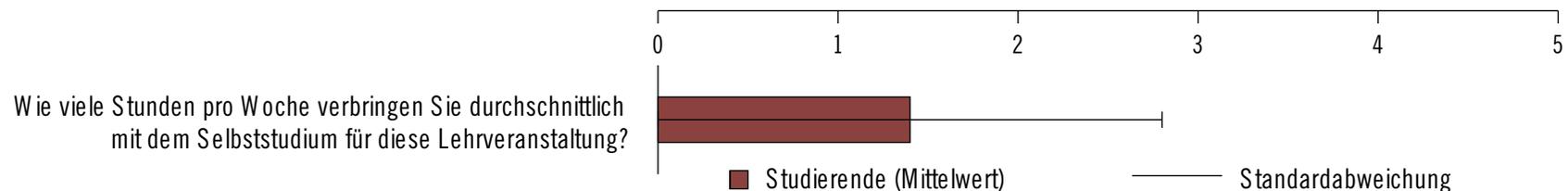
# Stichprobe und Studieraufwand

## Geschlecht

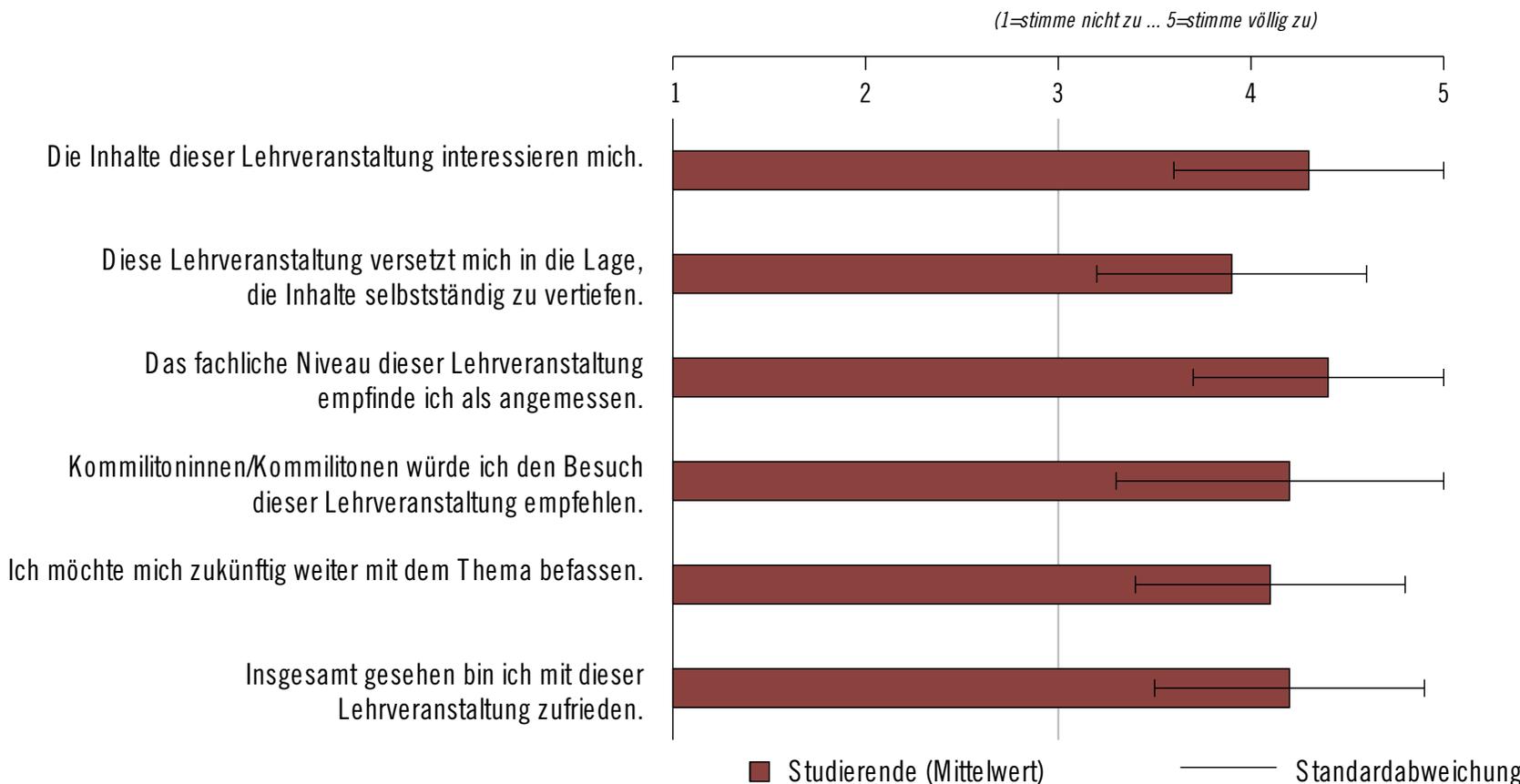
Antwort	<i>n</i>	%
weiblich	7	70 %
männlich	3	30 %
<i>Gesamt</i>	<i>10</i>	<i>100 %</i>

## Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Lehrveranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	<i>n</i>	%
inhaltliches Interesse	10	100 %
Pflichtveranstaltung	4	40 %
guter Ruf der Lehrenden/des Lehrenden	0	0 %
keine Alternative verfügbar	0	0 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	0	0 %
andere Gründe	1	10 %



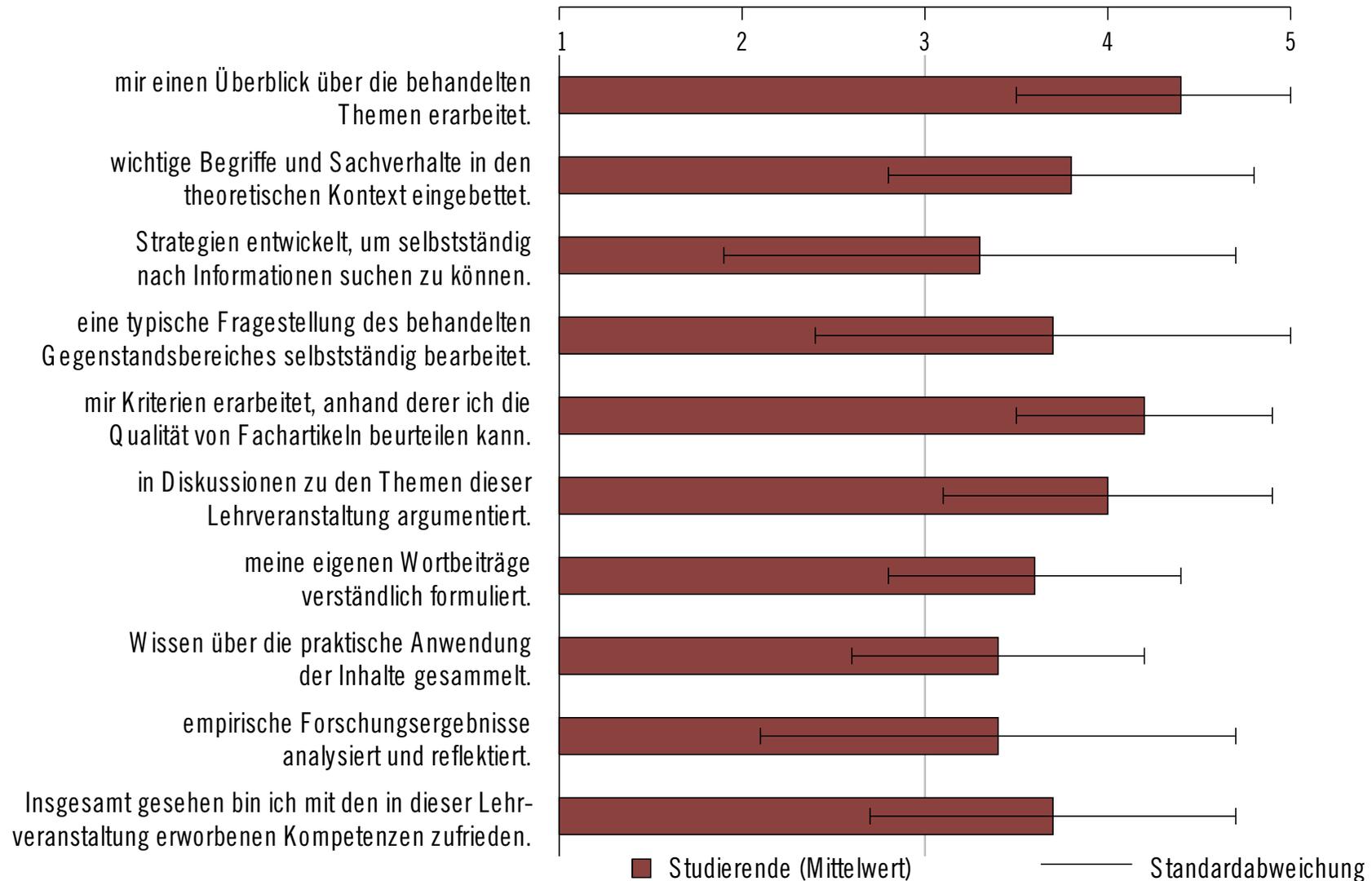
# Gesamteinschätzung



# Wahrgenommener Kompetenzerwerb

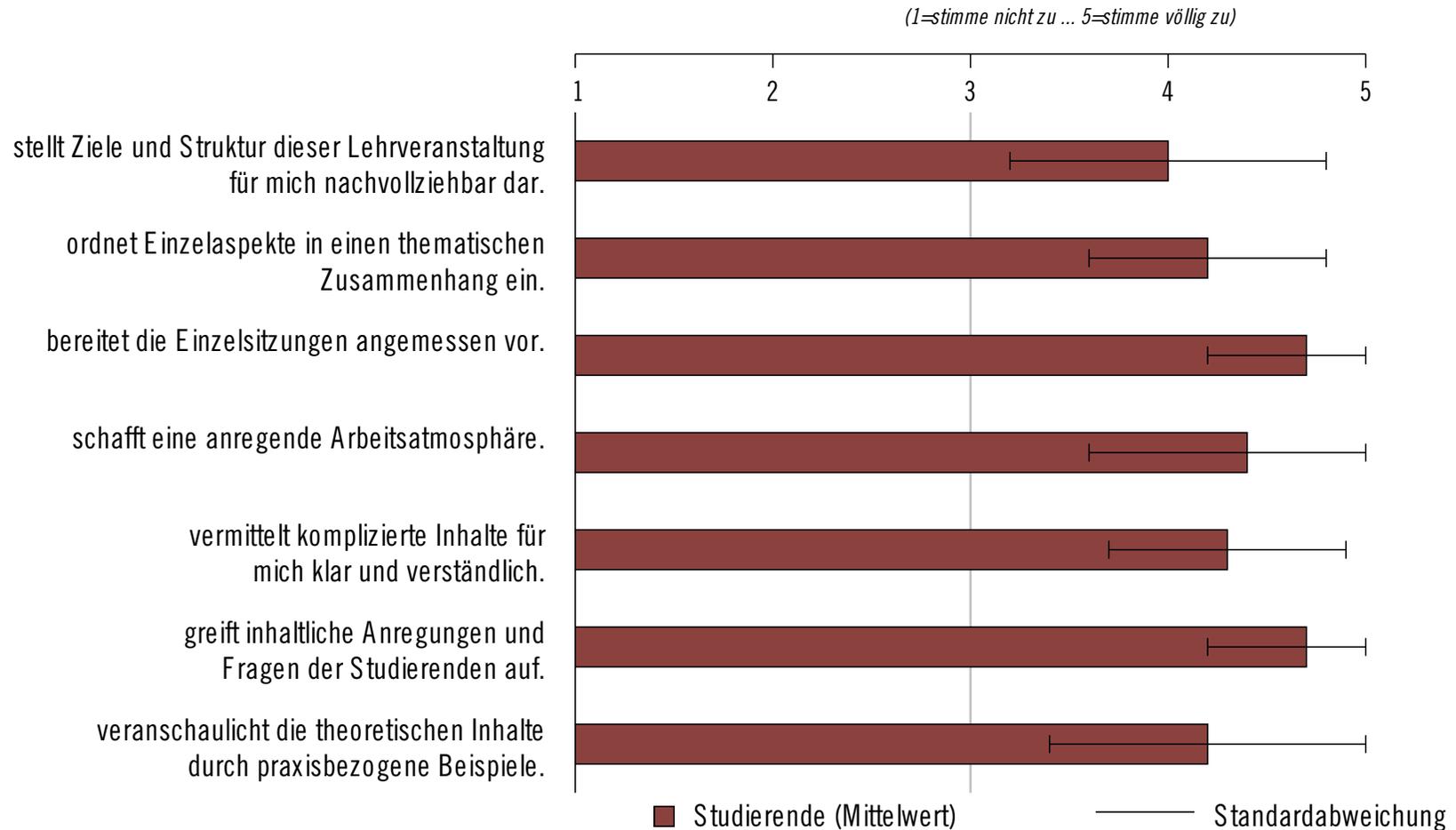
In dieser Lehrveranstaltung habe ich ...

(1=wenig ... 5=viel)



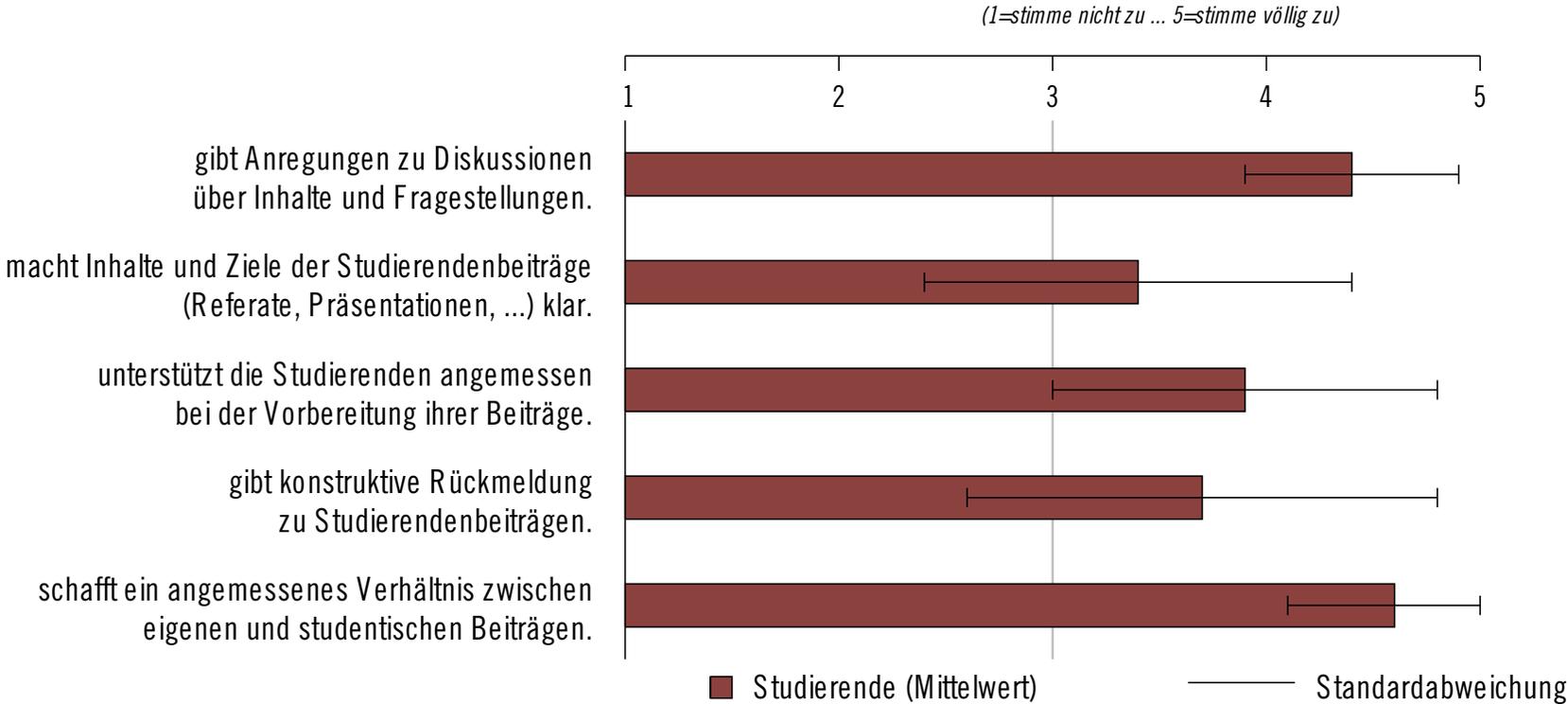
# Beitrag der/des Lehrenden

## Die/der Lehrende ...



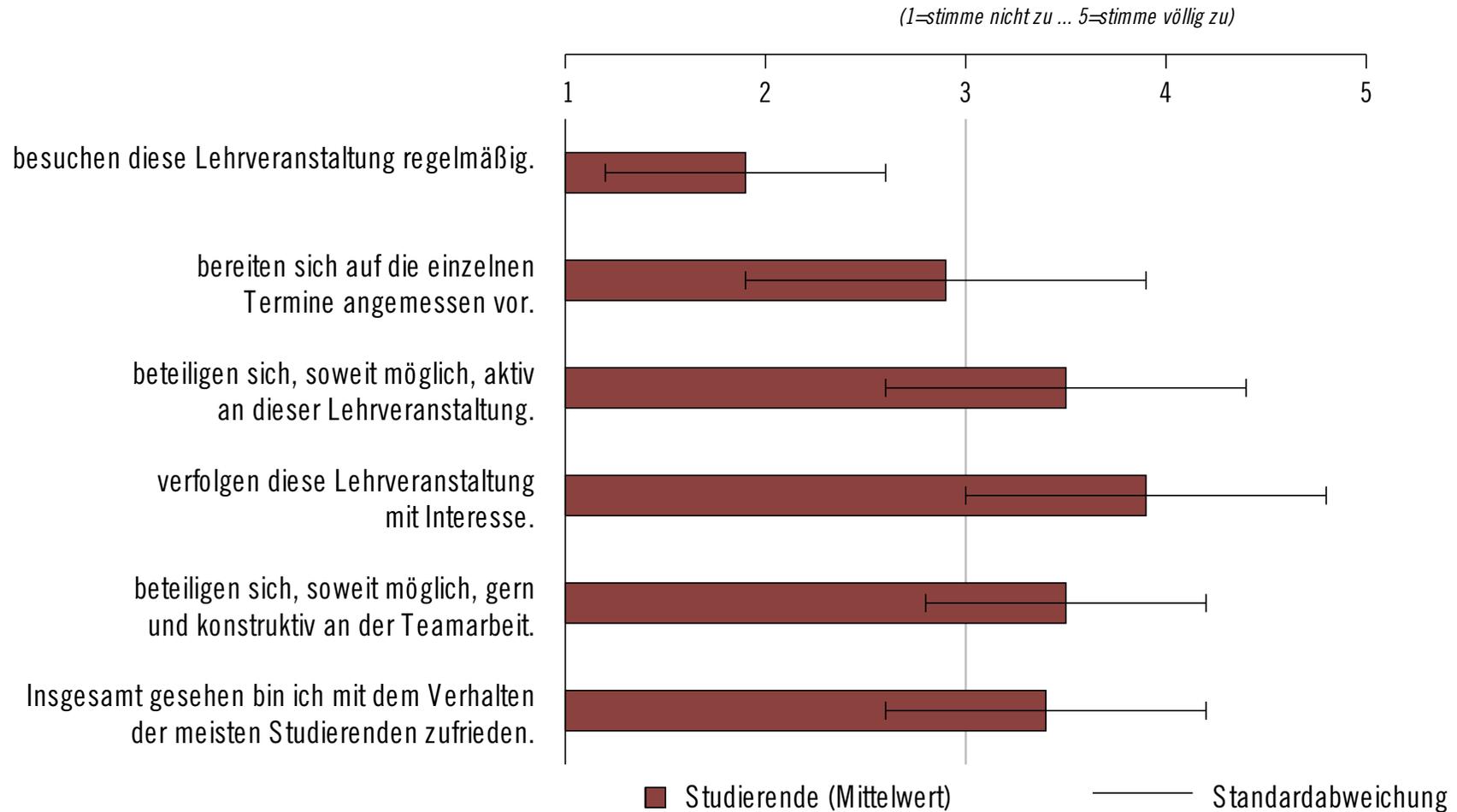
# Detailaspekte für Seminare

## Die/der Lehrende ...

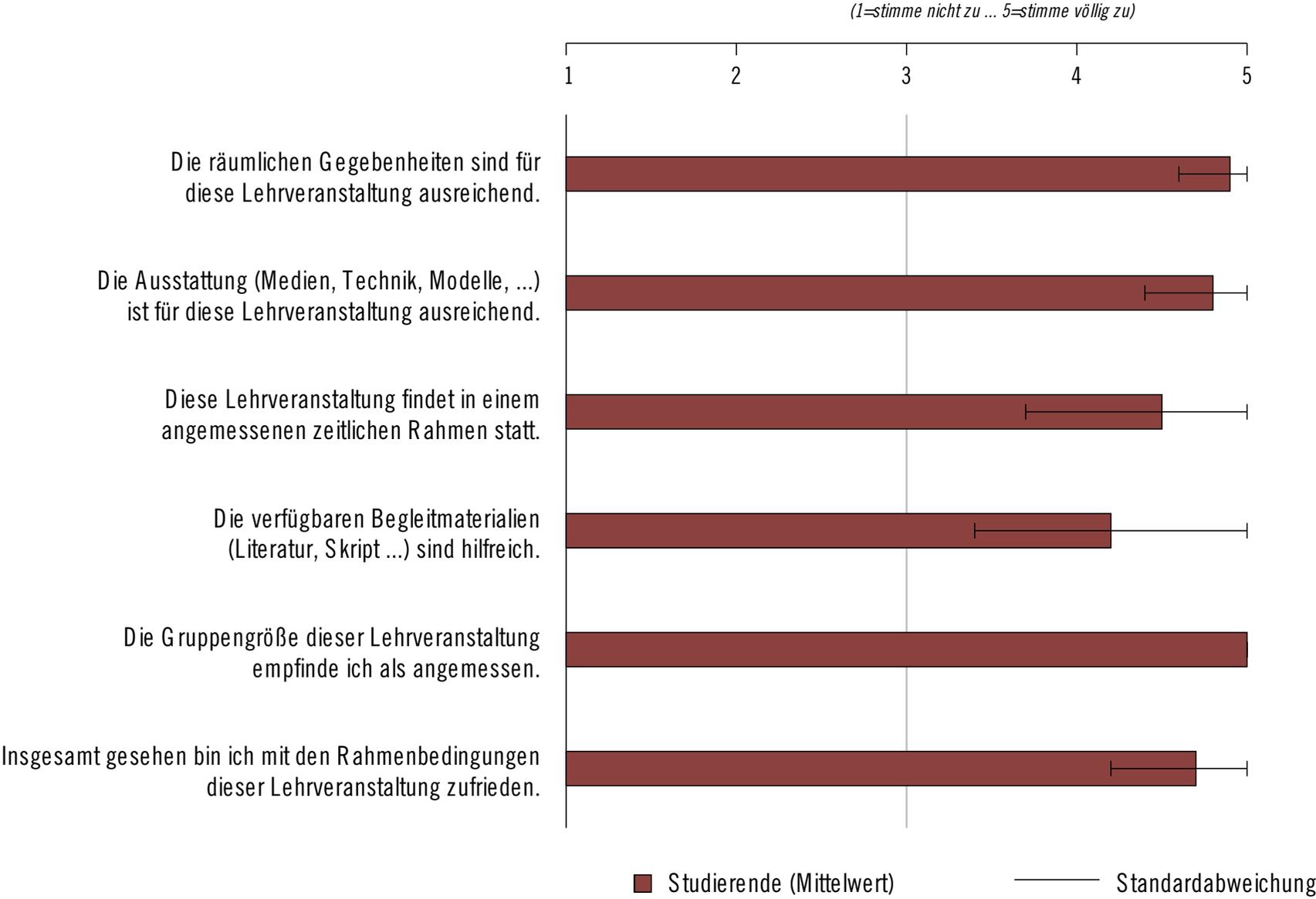


# Beitrag der Studierenden

Die meisten Studierenden dieser Lehrveranstaltung...



# Rahmenbedingungen



# Freitextliche Anmerkungen

---

Nachfolgend aufgeführt sind die freitextlichen Anmerkungen der Studierenden. Bei Mehrfachnennungen ist in Klammern die Anzahl der Nennungen angegeben.

## Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

---

- interessante Texte (3)
- Alltagsbezug (2)
- angenehme Atmosphäre (2)
- interessantes Thema (2)
- guter Bezug zur Wissenschaftstheorie
- Interaktivität
- interessante Vermittlung durch die Lehrperson
- kleine Gruppengröße
- kritische Auseinandersetzung mit dem Thema
- Möglichkeit Fragen zu stellen

## Was würden Sie sich anders wünschen?

---

- späterer Veranstaltungszeitpunkt (2)
- stärkerer Bezug zur Klausur
- stärkerer Bezug zur Vorlesung

# Diskussion

---

- Welche Ergebnisse **fallen besonders auf** oder sind **überraschend**?
- Hat sich seit dem Erhebungszeitpunkt etwas **verändert**?
- Wie könnte die/der Lehrende Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden **konkret umsetzen**?

# Zusammenfassung: Alle Themengebiete

